

北九州の企業人による小学校応援団

2020 年度 出前授業・見学用ガイドブック



4月1日より、2020年度分の申込み受付を開始します。

申込み多数のテーマは、予定実施件数に成り次第、申込み受付を終了いたしますので、お早目にお申込みください。

	実施希望時期	申込み締切
第1期	5/1～翌年3月末	締切 5/7 ※5月上旬分は、4月10日までにお申込みください。
第2期	6/15～翌年3月末	締切 5/29
第3期	8/24～翌年3月末	締切 8/31 ※8月下旬分は、8月3日までにお申込みください。

● 9/1以降のお申込みは、事務局へ直接お問い合わせください。

北九州の企業人による小学校応援団

<http://www.kpec.or.jp/ouendan/db/>



【担当コーディネーターのご紹介】

小学校応援団は、各学校にきめ細かいご支援ができるように、コーディネーター制度を導入しております。何かございましたら、事務局またはコーディネーターにお気軽にご連絡ください。

【コーディネーターの活動内容】

① 4月：学校訪問

応援団の事業やパソコンシステムの使い方などをご説明するために、各学校の担当コーディネーターがご連絡をいたします（訪問等による）。

② 授業参観

- ・ 授業参観をさせていただく場合は、コーディネーターから事前にご連絡させていただきます。
- ・ 事務局代理として、記録のための写真撮影などをさせていただきます。

③ その他

【パスワード】

ご不明な場合は、事務局までお問い合わせください。

事務局電話：093-541-3122

目 次

1. 小学校応援団の主旨、設立経緯

- 1-1 小学校応援団発足・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P1
- 1-2 小学校応援団の活動の基本的スタンス・・・・・・・・ P1
- 1-3 小学校応援団設立の経緯・・・・・・・・・・・・・・・・ P1
- 1-4 小学校応援団の支援プロジェクト・・・・・・・・・・ P2

2. マニュアル

- 2-1 申込み締切・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P3
- 2-2 小学校専用ウェブシステムへの入り方・・・・・・・・ P3
- 2-3 小学校別専用ウェブシステムへの入り方・・・・・・・・ P4
- 2-4 出前授業・研修の申込みから実施・報告までの流れ・・ P4
- 2-5 申込み方法から実施、報告まで・・・・・・・・・・ P5
 - ①～⑥ 申し込み方法 (P5)
 - ⑦ 講師へ依頼から回答まで (P8)
 - ⑧ 実施日確定について (P9)
 - ⑨ 実施日変更について (P9)
 - ※中止について
 - ⑩ 完了報告について (P9)

3. テーマ一覧

- 3-1 児童対象（出前授業 講師派遣）・・・・・・・・・・ P10
- 3-2 児童対象（見学）・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P15
- 3-3 教職員研修（出前授業 講師派遣）・・・・・・・・・・ P16
- 3-4 教職員研修（見学）・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P16
- 3-5 保護者（PTA）研修（出前授業 講師派遣）・・・・ P17
- 3-6 保護者（PTA）研修（見学）・・・・・・・・・・ P17

4. テーマの概要

- No. 000～072 児童対象（出前授業 講師派遣）・・・・ P 18 – P 90
- No. 101～109 児童対象（見学）・・・・・・・・・・・・ P 91 – P 99
- No. 201～228 教職員研修（出前授業 講師派遣）・・・・ P100 – P127
- No. 301～302 教職員研修（見学）・・・・・・・・・・・・ P128 – P129
- No. 401～425 保護者（PTA）研修（出前授業 講師派遣）・・ P130 – P154
- No. 501～502 保護者（PTA）研修（見学）・・・・・・ P155 – P156

1. 小学校応援団の主旨、設立経緯

1-1 小学校応援団発足

子どもたちの健全な育成を図るうえで、特にその後の人間形成の基礎がつくられる小学校の時代は非常に重要な時期です。将来を担うのは自分たちであることを自覚し、学ぶこと、働くこと、支えあうこと、ルール・マナーを守ることの大切さや、困難に立ち向かう勇気や努力の尊さなどを感じ取り、今自分たちはどうすべきかを考えさせるとともに、将来に向け、この国や地域のことを考え、職業や社会について興味と関心をもたせ、また自分の未来に向かって夢をもたせるきっかけをつくることが大切です。

そのためには保護者（PTA）や教職員だけでなく、地域社会をあげて、みんなで心を一つにして支えあう環境づくりが必要です。

このようなことから、「北九州の企業人による小学校応援団」は、地元企業が志を持って結束し、小学校を支援することを目的として、平成 23 年 10 月に発足し、これまで支援対象校を拡大しながら活動を展開してきました。各学校からは感謝の言葉をいただいています。

1-2 小学校応援団の基本的スタンス

「教育は地域全体で支えていくべきものであるので、地域の一員である企業人としても自分の問題としてその力が発揮できる活動を行い、小学校教育をめぐる諸課題が結果的に改善できるよう、子どもたちの健全な成長のための教育に関する環境づくりに息長く取り組むこと」を活動の基本的スタンスとしています。

1-3 小学校応援団設立の経緯〔（公財）北九州活性化協議会が設立母体〕

● 平成 21 年 4 月 （公財）北九州活性化協議会（KPEC）が義務教育支援活動研究会を設置

（公財）北九州活性化協議会（KPEC）は、設立 20 周年を機に、活動の方向の 1 つに「教育」を掲げ、「義務教育支援活動研究会」を設置。（平成 21 年 4 月～平成 22 年 9 月）

<趣旨・背景>

子どもの教育をめぐる現状（不登校、モンスターペアレンツ、子どもの学力・社会性の低下等）の中で学校、地域、家庭が対応に苦慮していることから、企業（経営者、従業員）がどのような支援活動を行えるか検討し、実施するため。

● 平成 22 年 10 月 義務教育支援活動の対象を「小学校教育」とする報告書をまとめた

<理由>

能動的・内発的な学習意欲が中学校になるとだんだん低下していること、学力は全国平均を下回っていること（小学生、中学生とも）、また小学校時代は、その後の人間形成の基礎がつくられる時期であり、このような時期にこそ、学習意欲や規範意識の維持・向上を図り、強い心を育む必要があること。

● 平成 23 年 10 月 27 日 小学校応援団が発足

1-4 小学校応援団の支援プロジェクト

小学校応援団の活動について北九州市は、平成 27 年度に策定した「北九州市まち・ひと・しごと創生総合戦略」や「北九州市教育大綱」において、連携して取り組むということを位置付けています。

親学推進プロジェクト	① P T A への父親（男性社員）の参加促進 ② 企業内での親学推進
社会体験学習プロジェクト	③ 児童の社会体験学習の支援・協力 ④ 教諭や学校管理職の研修の受け入れ
講師派遣プロジェクト	⑤ 学校管理職研修会への講師派遣 ⑥ 教諭研修会への講師派遣 ⑦ 児童を対象とする出前授業
環境づくりプロジェクト	⑧ 市内教育関係者と経済界の連携・協力、交流促進

「北九州市まち・ひと・しごと創生総合戦略」への位置づけ（平成 27 年 10 月）

市民総ぐるみで子どもの教育を支える取組の推進

事業名等	概要
経済界との連携による学校支援事業	企業がもつ人材や経営のノウハウなどを学校教育に生かすため、地元企業を中心とした「北九州の企業人による小学校応援団」と連携しながら、学校支援を行う仕組みづくりを実施する

「北九州市教育大綱（子どもたちのシビックプライドの醸成）」への位置づけ（平成 27 年 11 月）

● 小学校応援団など企業と連携した取組みの推進

本市では、経済界から小学校応援団を作ろうとのご提案があり、企業が子どもの教育に参画していただく仕組みができています。小学校応援団には多数の地元企業が参画し、出前授業や体験学習、工場見学の受入などの支援を行っていただいています。本市が誇るこの取組みをさらに推進するなど、企業の皆様との連携を一層深める取組みを進めます。

＊シビックプライド：市民が自分の住んでいる、働いているまちに対して「誇り」や「愛着」を持ち、自らもこのまちを形成している 1 人であるという認識をもつとともに、自分たちのまちづくりに自発的に関わりたいという意識をもつこと。

2. マニュアル

2-1 申込み締切

4月1日より受付を開始いたします。申込みが多数のテーマについては、予定実施件数に成り次第、申込み受付を終了いたしますので、お早目にお申込みください。

	実施希望時期	申込み締切
第1期	2020/5/1～翌年3月末	締切 5/7 ※5月上旬に実施をご希望の場合は、 4月10日までにお申込みください。
第2期	2020/6/15～翌年3月末	締切 5/29
第3期	2020/8/24～翌年3月末	締切 8/31 ※8月下旬に実施をご希望の場合は、 8月3日までにお申込みください。

- 9/1以降の申込みは、直接事務局へご連絡をお願いいたします。

小学校専用ウェブシステムへの入り方

小学校の申込み専用のホームページアドレスは、以下の通りです。

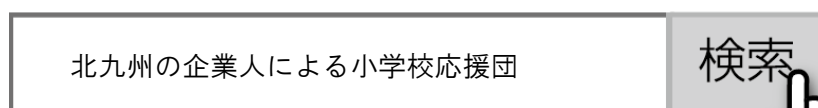
<http://www.kpec.or.jp/ouendan/db/>



左のような画面が表示されます。

こんな時は！

- ① 画面が表示されない場合は、「北九州の企業人の小学校応援団」で検索してください。
(<https://ouendan.gr.jp/>)



- ② 小学校応援団の紹介ホームページが表示されます。



2-3 小学校別専用ウェブシステムへの入り方

小学校専用ウェブシステムが表示されたら、校区を選択してパスワードを入力してください。

※パスワードは、4月初旬に学校長宛てに郵送しています。ご不明の場合は、事務局までお問合せください。



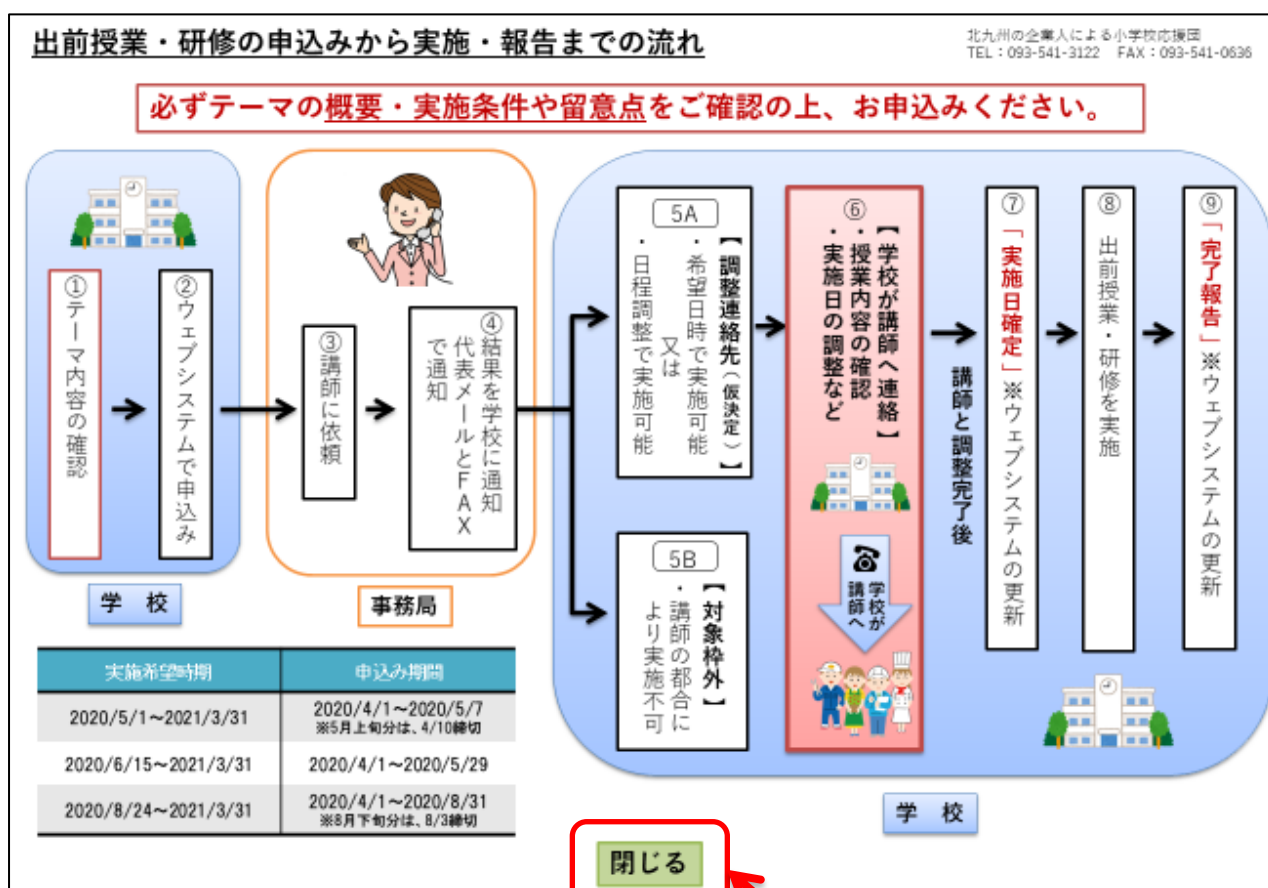
【左の画面】

小学校応援団のウェブシステム

2-4 出前授業・研修の申込みから実施・報告までの流れ

出前授業・研修の申込みから実施・報告までの流れが表示されます。

ご確認いただいたら、「閉じる」をクリックしてください。表示が消えます。



クリックして表示を閉じる

2-5 申込み方法

- ① 「テーマ一覧 テーマ申込み」をクリックするとテーマ申込みページが表示されます。



- ② 「申込」をクリックすると、申込みページが表示されます。
「テーマ名」をクリックすると、授業内容や条件が確認できます

※受付テーマ一覧・申込 児童出前授業等

テーマ名をクリックすると、テーマに関する詳しい説明、実施に関する条件や留意点などが見られます。
必ずご確認の上、「申込」ボタンをクリックしてください。

児童出前授業等	教職員研修	保護者 (PTA) 研修	
講師派遣			
▲ テーマ番号 ▼	申込	▲ テーマ名 ▼	▲ 企業・団体 ▼
101	申込	[環境] けんこうなくらしと水のかかわり	TOTO株式会社
102	申込	[環境] どんぐりの森づくり	TOTO株式会社
103	申込	[環境] 人々の健康や地球環境を考える小学生石けん教室	シャボン玉石けん株式会社
104	申込	[環境] ごみのリサイクル	光進工業株式会社

クリックすると申込み画面
が表示されます

クリックすると授業内容が
表示されます

【オリジナルテーマ希望について】 P18 をご参照ください。

テーマにない内容で、北九州の企業に実施して欲しい出前授業や見学があれば、テーマ番号「000」に内容を記載してください。詳しくは、テーマ名「オリジナルテーマ」をクリックして申込み方法を確認してください。

- ③ 授業の概要（内容や条件）をご確認の上、☐をチェックし、画面の一番下の「このテーマを申込む」をクリックすると、入力画面が表示されます。

■ 下記のテーマの概要や実施条件・留意点を確認しました。
申し込みボタンは一番下にあります。

全画面が表示されていない場合は、スクロールしてください。一番下まで閲覧できます。

準備事項

- ・視聴覚室(部屋を暗くすることができる場所)
- ・DVD プレイヤー、パソコン、テレビもしくはプロジェクター

特記事項

- ・9月~11月は工場見学繁忙期なので実施が難しい場合があります。
- ・12月~8月は実施可。特に1~5月は月複数回実施可能。

備考

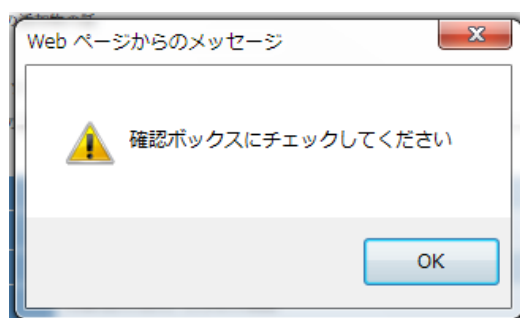
北九州の企業人による小学校応援団 事務局

このテーマを申し込む

クリックすると
入力画面が表示されます

こんな時は！

この表示が出た場合は、一番上の確認ボックスの☐をチェックしてください。



■ 下記のテーマの概要や実施条件・留意点を確認しました。
申し込みボタンは一番下にあります。

確認ボックス

④ 必要事項を入力してください

a) 派遣対象

児童と保護者を一緒に実施したい場合などは、授業内容欄にご希望の条件を記載してください。

例：児童と保護者の両方で実施希望

b) 派遣希望日時

第一希望を選択してください。

※申込み期間を過ぎると入力できません。

右表をご確認いただきお申込みください。

【補足】

その他の希望日時がある場合は、枠内にご記入ください。

例：6～7月の火・金曜日に実施希望。

時間は調整可能。

実施希望時期	申込み締切
5/1～ 翌年3月末	締切 5/7 ※5月上旬分は、4月10日までにお申込みください。
6/15～ 翌年3月末	締切 5/29
8/24～ 翌年3月末	締切 8/31 ※8月下旬分は、8月3日までにお申込みください。

※9/1以降のお申込みは、事務局へ直接お問い合わせください。

c) 参加者内訳

複数学年を同時に授業することをご希望の場合などは、通信欄にご記入ください。

d) 授業内容

講師にお知らせいたしますので、どのような授業で活用予定かご記入ください。

※何か講師への質問などがあればこちらにご記入ください。

⑤ 申込み内容の確認

a) 修正する場合

申込内容確認

お申込内容をご確認下さい。

下記内容でよろしければ、**【この内容で申込み】**をクリックして下さい。

変更する場合は**一つ前の画面**へ戻って変更

クリックすると
入力画面に戻ります

b) 修正がない場合

「この内容で申込み」をクリックしてください。

お申込内容をもう一度ご確認ください。よろしければ「この内容で申込み」をクリックして下さい。

この内容で申込み

クリックすると
申込みが完了します

⑥ 申込み受付受理

事務局が、申込み内容を確認後、学校代表メールアドレスに受付受理のメールをいたします。
この段階では、実施は確定しておりません。講師の都合でお断りすることがございます。

※4月末から5月中旬は、申込みが多数あるため、メールが届くまでに数日かかる場合がございます。
1週間経過してもメールが届かない場合は、事務局までご連絡ください。

⑦ 講師へ依頼から回答まで

申込みいただいた内容で、事務局が講師に依頼をいたします。講師から、出前授業について実施できるか回答が届いたら、事務局が学校のウェブシステムを更新し、担当者宛てにFAXと代表メールでウェブシステムを更新したことを通知いたしますので、事務局からの連絡内容を必ずご確認ください。

※お申込みいただいた後、約1ヶ月程度で講師から事務局に回答が届きます。その後、学校に講師からの回答をお知らせいたします。

実施できない場合の表示

講師の都合で実施できない場合は、「対象枠外」と表示されます。

14	199	対象枠外	[132] 自分をいかせる職業分野を知ろう (株) 夢をかなえる研究所	希望日 2017/10/23 10:50~12:20 参加者 児童6年生 81名 教職員 3名
----	-----	------	--	--

実施できる場合の表示

※学校と講師の予定が調整できない場合は、実施できません。

「希望日に実施可能」「希望日に実施できないが、実施日を調整することで実施可能」この2パターンの場合は、「調整連絡先」「実施日確定」ボタンが追加されます。

調整連絡先をクリックすると、講師の連絡先や講師からのメッセージが記載されている画面が表示されますので、必ずご確認ください。そして、学校から講師に連絡をしてください。

【学校が講師に調整連絡をした際に確認する項目】

- 実施日の確認
- 授業内容（具体的にどのような内容であるのかなど）

4	251	仮決定	[201] お客様対応「クレームとCS（顧客満足）対応」 TOTO株式会社 企業と日程調整を行い、日程を入力して下さい。	希望日 2018/05/09 13:30~13:30 参加者 児童4年生 10名 教職員 3名 保護者 2名	申込変更 調整連絡先 実施日確定
---	-----	-----	--	---	------------------------

クリックすると
講師の連絡先などが表示されます

⑧ 実施日確定について

講師と連絡をとり、実施日が確定したら、実施日を入力してください。

4	251	仮決定	[201] お客様対応「クレームとCS（顧客満足）対応」 TOTO株式会社 企業と日程調整を行い、日程を入力して下さい。	希望日 2018/05/09 13:30～13:30 参加者 児童 4年生 10名 教職員 3名 保護者 2名	申込変更 調整連絡先 実施日確定
---	-----	-----	---	---	--

※講師と日程調整ができず、授業を中止する場合は事務局にご連絡ください。

クリックすると入力画面が表示されます

⑨ 実施日確定後の修正

実施確定後に講師や学校の都合で実施日が変更になった場合は、実施日変更を行ってください。

8	254	実施日確定	[101] けんこうなくらしと水のかかわり TOTO株式会社 実施終了後、完了報告をお願い致します。	実施日 2018/06/11 16:30～17:30 参加者 児童 4年生 10名 教職員 10名 保護者 5名	実施日変更 調整連絡先 完了報告
---	-----	-------	---	--	--

クリックすると入力画面が表示されます

⑩ 完了報告について

授業が終了したら完了報告をクリックして、報告や感想を記載してください。

8	254	実施日確定	[101] けんこうなくらしと水のかかわり TOTO株式会社 実施終了後、完了報告をお願い致します。	実施日 2018/06/11 16:30～17:30 参加者 児童 4年生 10名 教職員 10名 保護者 5名	実施日変更 調整連絡先 完了報告
---	-----	-------	---	--	--

【報告の記載内容】

- 学習内容
- よかった点
- 児童にとって効果はありましたか？
- 児童・研修受講者の様子や具体的な感想
- 要望など

※感想は、今後の事業に役立たせていただくと共に、パンフレットでご紹介させていただく場合がございます。

その他、児童等の感想文や写真がある場合は、メールで送ってください。
パンフレットやホームページ作成の際使用させていただきたいと考えています。
送信先アドレス：info@ouendan.kpec.or.jp

こんな時は！

完了報告ボタンがない場合は、実施日確定の操作をしたかご確認ください。

※実施日確定操作をしたのに、画面が反映されない場合は、キーボードの「F5」を押してください。

3-1 児童対象（出前授業 講師派遣）

[illegible]

No.	テーマ	ページ	理科	環境	職業	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
015	スカイコプターづくり（ゴムエネルギー） 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	33	●												●		
016	電磁石作りとやじろべえモータづくり（電磁石エネルギー） 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	34	●												●		
017	クリップモータづくり（電磁石エネルギー） 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	35	●												●		
018	静電気モータづくり（静電気エネルギー） 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	36	●												●		
019	ホバースピンづくり（蓄電エネルギー） 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	37	●												●		
020	ソーラーオルゴールづくり（太陽光エネルギー） 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	38	●												●		
021	ペットボトル型風車づくり（風力エネルギー） 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	39	●												●		
022	手回し発電機の作製と実験（人力エネルギー） 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	40	●												●		
023	木のからくりおもちゃで遊んで学ぼう 木のおもちゃ工房 あおむし	41	●												●		
024	牛乳パックリサイクル出前授業（手すきはがきづくり体験付き） 全国牛乳パックの再利用を考える連絡会	42		●		●									●		
025	がん・難病当事者と医療者による「がん教育」及び 「生きることの授業」 NPO法人 Coco 音（ここと）	43						●									
026	生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～ 楽しい株式会社、アサヒカルピスウェルネス株式会社	44	●	●		●											
027	環境や生態系等について タカミヤ・マリバー環境保護財団	45	●	●													
028	音楽を楽しみ、音楽を通してつながろう！ 株式会社大内義昭ミュージックアソシエイト	46															●
029	北九州が生んだ天才気象学者 藤田哲也博士に学ぶ 藤田哲也博士記念会	47	●														
030	人々の健康や地球環境を考える小学生石けん教室 シャボン玉石けん株式会社	48		●													
031	インターネットを使った情報の集め方と情報の正しさ ヤフー株式会社	49													●		

No.	テーマ	ページ	理科	環境	職業	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
032	ユキマサくんと見てみよう 許認可の世界 福岡県行政書士会北九州東支部	50			●	●											
033	北九州空港と空港で働く人たちについて 北九州エアターミナル株式会社	51			●												
034	ドローンの楽しみ方と安全への心構え 一般社団法人北九州無人航空機振興会	52				●							●				
035	薬物乱用防止、くすりの正しい使い方 公益社団法人北九州市薬剤師会	53			●								●				
036	社会貢献教育・寄付の教室® 一般社団法人生き方のデザイン研究所のプログラム	54				●	●	●									
037	生き方のデザイン授業（高学年）「いっしょに歩こう！」 一般社団法人生き方のデザイン研究所のプログラム	55				●	●	●	●	●							
038	生き方のデザイン授業（低学年）「バスにのってGO！！」 一般社団法人生き方のデザイン研究所のプログラム	56				●	●	●		●							
039	ハッピートークトレーニング® 一般社団法人ハッピートークアカデミー	57				●				●							
040	（キャリア教育）夢を描くドリームマップ授業 特定非営利活動法人こどものみらいプロジェクト ゆめドリ	58			●	●							●				
041	自分をいかせる職業分野をみつけよう 株式会社夢をかなえる研究所	59			●	●											
042	夢をかなえるひふみコーチング ひふみコーチ Co Ltd. 協力	60			●	●				●							
043	コミュニケーションで広げる信頼の輪 株式会社ニッター	61							●	●							
044	ごみのリサイクル 光進工業株式会社	62		●		●											
045	ごみをしげんにかえるしくみ（4年社会科「ごみはどこへ」と連動） 日鉄エンジニアリング株式会社	63		●		●											
046	レゴブロックを使った設計体験 日鉄エンジニアリング株式会社	64			●	●											
047	みんなで一緒に子どもの肌を守りましょう 株式会社山水輝製薬	65									●		●				
048	生き物から学ぼう 株式会社スピナ	66		●													

No.	テーマ	ページ	理科	環境	職業	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
049	冠婚葬祭の作法～「あいさつ」から始まる日本のおもてなし～ 一般社団法人ライフクローバー	67				●		●					●				
050	親子作法教室～「あいさつ」から始まる日本のおもてなし～ 一般社団法人ライフクローバー	68				●		●					●				
051	ルール、挨拶、マナー、言葉づかい 株式会社ケィ・ビー・エス	69				●		●									
052	お葬式のマナー（正しいお辞儀の仕方） 株式会社サンレー	70				●		●									
053	「解釈のちから」で学ぶ法教育 福岡県司法書士会北九州支部	71						●									
054	大型紙芝居による情操教育「はくぞう座」の出前公演 株式会社 SP-Link	72				●		●	●								
055	高齢者の疑似体験を通じた高齢者の理解と介護の仕事について 公益社団法人 北九州高齢者福祉事業協会	73			●		●										
056	日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの 株式会社プロデュース	74						●									
057	いのちの大切さ 看護師（元公益社団法人誕生学協会 大江田由美さん）	75						●									
058	おうちの調査をするお仕事体験～建物をながく大切に～ 有限会社ゼムケンサービス	76				●											
059	枝光やまさかジャンボタクシーの成り立ち 株式会社光タクシー	77				●											
060	コミュニティ交通と地域の活性化「乗合ジャンボタクシーの役割」 株式会社光タクシー	78				●	●										
061	社会のお金の流れと銀行の役割「銀行ってなんだろう」 株式会社福岡銀行	79				●											
062	地図記号を見つけよう 株式会社ゼンリン	80				●											
063	貿易とは何か ジェトロ北九州	81				●											
064	パティシエの仕事（職業の紹介） 有限会社こうのとり	82			●	●											

No.	テーマ	ページ	理科	環境	職業	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
065	保育士の仕事 北九州市保育士会	83			●	●											
066	自衛隊について（災害派遣） 自衛隊	84			●	●											
067	社会の安全（気づかぬうちに守られている?!） 東亜非破壊検査株式会社	85				●											
068	食の安全・安心「食品を安心して食べてもらうための企業努力」 株式会社かば田食品	86				●						●					
069	親子料理教室 日本司厨士協会西日本地方本部・株式会社千草	87									●	●					
070	カレーは食の宝石箱だ 新九協同株式会社（瑠璃ズキッチン）	88									●	●					
071	衣服のできる環境配慮、服育セミナー 株式会社チクマ キャンパス事業部	89		●		●											
072	カードゲームで学ぶ SDGs 有限会社コ・リード	90		●		●											

3-2 児童対象（見学）

No.	テーマ	ページ	理科	環境	職業	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
101	リサイクル工場見学 光進工業株式会社	91		●		●											
102	大光炉材の企業見学 大光炉材株式会社	92				●											
103	井筒屋探険 株式会社 井筒屋	93				●											
104	地場産品について関心を高める工場見学 株式会社かば田食品	94				●						●					
105	印刷工場見学 株式会社日報	95				●											
106	養鶏施設見学 株式会社 野上養鶏場	96				●											
107	TOTOミュージアム見学 TOTO 株式会社	97				●											
108	デンソー九州の工場見学 株式会社デンソー九州	98				●											
109	交通安全見学 西鉄バス北九州株式会社	99				●											

3-3 教職員対象(出前授業 講師派遣)

No.	テーマ名	企業・団体	頁
201	お客様対応とCS(顧客満足)対応	TOTO 株式会社	100
202	接遇、ビジネスマナー、電話対応、クレーム対応	株式会社ケイ・ピー・エス	101
203	冠婚葬祭の作法～「あいさつ」から始まる日本のおもてなし～	一般社団法人ライフクローバー	102
204	お葬式のマナー(正しいお辞儀の仕方)	株式会社サンレー	103
205	コミュニケーションで広げる信頼の輪	株式会社ニッター	104
206	人材育成、職場創り	株式会社アーバンクロス	105
207	いのちの大切さ	看護師(元公益社団法人誕生学協会 大江田 由美さん)	106
208	薬物乱用防止、くすりの正しい使い方	公益社団法人北九州市薬剤師会	107
209	地域活性化に学校はどうかかわれるか	株式会社光タクシー	108
210	保育所保育とは～命を守り育てる～	北九州市保育士会	109
211	高齢社会・介護社会の今、私にできること	公益社団法人 北九州高齢者福祉事業協会	110
212	リアルタイム型リスク対応訓練	トップ保険サービス株式会社	111
213	交通事故リスク研修	トップ保険サービス株式会社	112
214	日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの	株式会社プロデュース	113
215	「解釈のちから」で学ぶ法教育	福岡県司法書士会 北九州支部	114
216	食品を安心して食べてもらうための企業努力	株式会社かば田食品	115
217	牛乳パックリサイクル講習会	全国牛乳パックの再利用を考える連絡会	116
218	生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～	楽しい株式会社、アサヒカルピスウェルネス株式会社	117
219	貿易とは何か？企業の海外展開について	ジェトロ北九州	118
220	カレーは食の宝石箱だ	新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン)	119
221	視覚トレーニング「見る力を育てる！」	株式会社大商／イプラスジム北九州	120
222	戦わない働き方★ミニワークショップ	一般社団法人生き方のデザイン研究所	121
223	働き続けるライフビジョン★ミニワークショップ	一般社団法人生き方のデザイン研究所	122
224	障害者差別解消法(条例)ってなに？	一般社団法人生き方のデザイン研究所	123
225	ハンダ付け入門 ～ はじめてのハンダ付け ～	九州共立大学 名誉教授(山口静雄氏)	124
226	手回し発電機とスーパーキャパシタの蓄電による LED ライトの作製	九州共立大学 名誉教授(山口静雄氏)	125
227	がん・難病当事者と医療者による「がん教育」及び「生きることの授業」	NPO法人 Coko 音(ここと)	126
228	カードゲームで学ぶ SDGs	有限会社コ・リード	127

3-4 教職員対象(見学)

No.	テーマ名	企業・団体	頁
301	地場産品について関心を高める工場見学	株式会社かば田食品	128
302	TOTOミュージアム見学	TOTO 株式会社	129

3-5 保護者(PTA)対象(出前授業 講師派遣)

No.	テーマ名	企業・団体	頁
401	冠婚葬祭の作法～「あいさつ」から始まる日本のおもてなし～	一般社団法人ライフクローバー	130
402	親子作法教室～「あいさつ」から始まる日本のおもてなし～	一般社団法人ライフクローバー	131
403	お葬式のマナー(正しいお辞儀の仕方)	株式会社サンレー	132
404	子どもが伸びるコーチング(楽しいコミュニケーション術)	有限会社コ・リード	133
405	スマホ社会に生きる子どもたち ～ゲーム・ネット依存～	有限会社コ・リード	134
406	カードゲームで学ぶ SDGs	有限会社コ・リード	135
407	視覚トレーニング「見る力を育てる！」	株式会社大商／イブラスジム北九州	136
408	地域活性化に親子はどうかかわれるか	株式会社光タクシー	137
409	子育ては笑顔とふれあいで	北九州市保育士会	138
410	みんなで一緒に子どもの肌を守り育てましょう！！	株式会社 山水輝製薬	139
411	高齢社会・介護社会の今、私にできること	公益社団法人北九州高齢者福祉事業協会	140
412	日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの	株式会社プロデュース	141
413	「解釈のちから」で学ぶ法教育	福岡県司法書士会北九州支部	142
414	コミュニケーションで広げる信頼の輪	株式会社ニッター	143
415	牛乳パックリサイクル講習会	全国牛乳パックの再利用を考える連絡会	144
416	薬物乱用防止、くすりの正しい使い方	公益社団法人北九州市薬剤師会	145
417	食品を安心して食べてもらうための企業努力	株式会社かば田食品	146
418	親子料理教室	日本司厨士協会西日本地方本部・株式会社千草	147
419	生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～	楽しい株式会社、アサヒカルピスウェルネス株式会社	148
420	貿易とは何か？企業の海外展開について	ジェトロ北九州	149
421	カレーは食の宝石箱だ	新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン)	150
422	戦わない働き方★ミニワークショップ	一般社団法人生き方のデザイン研究所	151
423	働き続けるライフビジョン★ミニワークショップ	一般社団法人生き方のデザイン研究所	152
424	親子で体験！ やさしさのあるまちづくり	一般社団法人生き方のデザイン研究所	153
425	がん・難病当事者と医療者による「がん教育」及び「生きることの授業」	NPO法人 Coko 音(ここと)	154

3-6 保護者(PTA)対象(見学)

No.	テーマ名	企業・団体	頁
501	地場産品について関心を高める工場見学	株式会社かば田食品	155
502	TOTOミュージアム見学	TOTO 株式会社	156

000 オリジナルオーダー

テーマ一覧にない内容をご希望の先生は、実施希望日の 3 ヶ月前までにテーマ名「オリジナルオーダー」でお申込みいただくか、直接事務局までご連絡ください。

申込み内容を確認させていただき、担当の先生に事務局から電話で連絡をいたします。

実施希望日	計画段階での日時で結構ですのでご入力ください。
参加者内訳	計画段階での学年や人数で結構ですのでご入力ください。
授業内容	計画している授業について詳しくご記入ください。 ※e-mail や FAX で送る場合は、「別途送信」とご記入ください。
通 信 欄	何か連絡事項があればご記入ください。

【お願い】

- 実施希望日の 3 ヶ月前を目安にお申し込みください。
- 学校のご希望にそえるように、北九州の企業に講師依頼の相談をいたしますが、ご希望にそえない場合もございますことをご了承いただいた上でお申し込みください。

【事務局】

TEL:093-541-3122

FAX:093-541-0636

E-Mail:info@ouendan.kpec.or.jp

001 環(社)生 けんこうなくらしと水とのかかわり

児童4～6年生対象の出前授業（45分または90分）／講師派遣

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【授業の目的】

衛生環境の改善・維持における水の役割を理解し、水を大切にする意識を高めてもらう。また、節水を実現するために、水まわりのメーカーが取り組んでいる「節水技術の進化」についても実験を交えて知っていただき、より節水への理解を深めてもらう。

【授業内容】

1. 自己紹介(会社紹介含む)

2. 本編

けんこうなくらしと水とのかかわり

- ① けんこうな生活を送るために大切なことは何かな？
- ② 昔と今のトイレは何がちがうのかな？
- ③ 50年前と今の処理方法にはどんなちがいがあるのかな？
- ④ 水はどうして大切なのかな？

節水の大切さともものづくりへの想い

- ① 少ない水でよごれを落とすくふう
- ② ものづくりへの「くふう」「想い」
- ③ 毎日続けられる節水のためのくふうを決めて、行動しよう

3. ふりかえり



教科書

【配布物】

児童に、1人1冊ずつTOTOオリジナル教科書「けんこうなくらしと水とのかかわり」を配布します。

授業時間	45分または90分のアレンジ可能		
対 象	小学校高学年(4年～6年生) 総合学習の時間、オリンピック・パラリンピック教育、 4年生社会「水はどこから」、5年生社会「わたしたちの生活と環境」などと連動		
対象地域	北九州市内全域	派遣件数	指定なし
準備事項	プロジェクター、スクリーンまたは大型テレビ、レーザーポインター、パソコン		
特記事項	・本プログラムはオリンピックパラリンピック組織委員会公認のプログラムです。 ・事前授業を学校側に行ってもらうパターンや集合での90分授業、 遠隔での授業などもアレンジ可能。		
備 考			

002 ② どんぐりの森づくり

児童3～4年生対象の出前授業（45分）／講師派遣

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【概 要】

○ 授業の目的

創立 90 周年(2007 年)を機に、全国のグループ各社の社員全員が参加できる社会貢献活動として、「TOTO」どんぐりの森づくりを始めました。森林には光合成による新鮮な酸素作りやダムとしての保水機能があり、地球環境の保全に重要な役割をはたしています。これらのことを理解し、森林を守り育てていくことの大切さを学んでいただきます。

○ 授業内容

1. 自己紹介(会社紹介含む)
2. 森林と光合成について
緑のダムとしての保水機能
生態系の維持や育成
「TOTOどんぐりの森づくり」の取り組み紹介
3. どんぐりの植え付け体験



○ 配布物

どんぐり、苗ポット

授業時間	45分(出前授業：講師実施)
対 象	小学校3～4年生 ※クラブの場合は、小学校4～6年生も実施可能です。
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	指定なし
準備事項	プロジェクター、スクリーン、レーザーポインター、パソコン
特記事項	どんぐりを準備するため、秋(10月)以降の開催となります。 定員は、1回約40名です。 植え付けを行うため、机のある教室での実施となります。 植えたどんぐりが30cm程度に成長した後、ご連絡いただければ、引取りに伺います。 弊社にて「TOTOどんぐりの森」(福智町)に植樹いたします。
備 考	【授業打ち合わせ】 弊社より、事前に授業の打ち合わせをさせていただきます。

003 環社福道伝生

オリンピックパラリンピック組織委員会公認のプログラム
「みんなにやさしいパブリックトイレを考えよう！」

児童4～6年生対象の出前授業（90分）／講師派遣または教材提供

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【授業の目的】

日常生活に欠かせないトイレは、清潔性、使いやすさ、環境配慮など求められる要素が多くあります。本授業ではパブリックトイレを題材に多様な価値観や環境配慮、障がい者への配慮の具体的方法について、児童自ら実験や議論をしながら学習します。

【授業内容】

1. 導入：私たちの生活とトイレ

家庭のトイレを例に児童のトイレに対するイメージを共有。

家庭以外で使用する「パブリックトイレ」に話題を広げ家庭のトイレとの違いを考える。

2. 発展：パブリックトイレについて考えよう

パブリックトイレは多くの人が頻繁に使うため、様々な配慮や工夫が必要である。特に「清潔であること」「誰にとっても使いやすいこと」「環境にやさしいこと」の3点についてどのような工夫ができるかクイズや実験を交えながら学習する。

3. 発表：みんなにやさしいトイレを考えよう！

オリンピック・パラリンピックの際には多くの国・地域から多様な人が来日するため、今よりもっと誰にとっても使いやすいパブリックトイレが必要なことを問題提起。授業で学習したことを活かし、どのようなパブリックトイレがあったらいいか班ごとに考えて発表する。

4. まとめ：私たちにできることはなんだろう？

授業の振り返りとともに、授業で学習した多様性の尊重、環境への配慮などは、パブリックトイレだけではなく、普段の生活でどのように活かせるか考える。

【授業打ち合わせ】

弊社より、講師が学校を訪問して事前に授業の打ち合わせをさせていただきます。

【配布物】

当日はワークシートを使用して授業を実施します。



教材及び授業ガイドの配布



実験キットの貸出



授業実施サポートの実施

授業時間	90分		
対 象	小学校高学年(4～6年生) 総合的な学習の時間、道徳、オリンピック・パラリンピック教育、環境教育 社会「わたしたちの生活と環境」(5年)、「世界の中の日本」(6年)の発展学習 理科「流れる水のはたらき」(5年)、「地球に生きる」(6年)の発展学習		
対象地域	北九州市内全域	派遣件数	指定なし
準備事項	プロジェクター、スクリーンまたは大型テレビ、レーザーポインター、パソコン		
特記事項	教材を提供して学校側に行ってもらふパターンやワークシートの講評を遠隔で行うことも可能です。		
備 考	授業は実験を交えながら行います。また、教材提供時は実験キットや遠隔での講評のための通信器具貸し出しなどの各種サポートも行います。		

004 ㊟㊟ ビーチサッカー選手と一緒にサッカーをしよう ～ ボール一つで仲間づくり ～

児童1～6年生の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ドルソーレ <<https://www.dorsole.com/>>

ビーチサッカーチーム ドルソーレ YUKUHASHI(男子・女子・OB・フレンドリー・Jr の 5 カテゴリー)の運営や地域密着活動やビーチクリーン活動をしています！

【講師】

株式会社ドルソーレ 代表取締役 岡本 英雄さん(ニックネーム:マイケル)

【概 要】

(1)授業の目的

ビーチサッカーは、チームワークや仲間づくりがとても大切です。また、砂浜にごみ等があると怪我をするため、ビーチクリーン活動なども大切です。授業では、こども達に、体験を通じてコミュニケーションの大切さや環境保全について自ら考え、学んでもらいます。



ソーレ君

(2)授業内容

① お話し

- ビーチサッカーってどんなスポーツなの？
- チームワークとは？
- 仲間づくりとは？

② ミニゲーム

体育館で、実際にサッカーのミニゲームをしながら、

- ① について学んでもらいます。

授業時間	約60分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間 20 件
準備事項	体育館で実施します。 ホワイトボードと、コーンかゴールポストのご準備をお願いします。
特記事項	
備 考	

005 ⑤ 走り方教室

児童1～6年生の出前授業(45分)／講師派遣

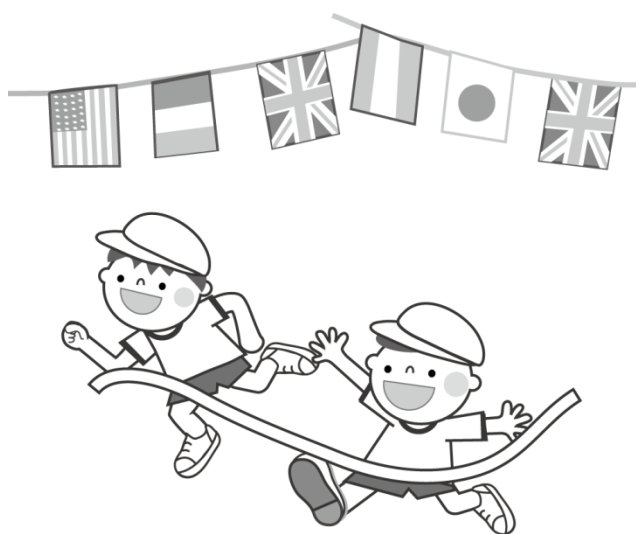
【企業・団体】

実業団陸上部及びOB会(北実会)

【指導内容】

走る姿勢、足の動かし方、腕の振り方など走り方のコツと練習方法を指導します。

希望によりスタートダッシュ、バトンタッチも指導します。



授業時間	約45分
対 象	1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	学校側に事前準備していただく基本的事項は以下とおりです。 ◇コーン色違い2個ずつ計8個 ◇ミニハードルまたはミニコーン10コ～20コ ◇スタートライン◇雨天の場合の体育館確保
特記事項	4クラス以上の場合は、2クラスずつで実施することをお勧めいたします。 例:1時限目 1, 2組、 2時限目 3, 4組
備 考	

006 理環 環境教室(冷熱実験付)

児童5～6年生対象の出前授業(約100分)／講師派遣

【企業・団体】

西部ガス株式会社 <<http://www.saibugas.co.jp/>>

【概 要】

○ 授業の目的

西部ガスでは、地球環境とエネルギー資源について、子ども楽しくわかりやすく学んでいただけることを目的に出前授業に取り組んでいます

○ 授業内容

「身近な暮らしの中の工夫が、地球温暖化や資源の問題の解決につながることを伝えていきます。

① 私達のお仕事紹介～冷熱実験～

楽しい冷熱実験・付臭剤の体験など交えて私達の仕事を紹介します。

② 地球温暖化・資源について

地球温暖化の現状やメカニズム、資源の可採年数を学び省エネの大切さを伝えます。

③ 省エネ計画表

子ども達からの意見を中心に省エネ活動の例やその効果を紹介します。

④ 3,000円の価値

年間 3,000 円分の省エネ計画を作成。又 3,000 円で地球のためにできることを紹介します。

授業時間	約100分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	3件程度
準備事項	テレビモニタ(PCと接続します)、電卓、理科室か家庭科教室
特記事項	
備 考	

007 ⑩ 安全教室(地球に優しいアロマキャンドルを作ろう)

児童4～6年生対象の出前授業(約100分)／講師派遣

【企業・団体】

西部ガス株式会社 <<http://www.saibugas.co.jp/>>

【概 要】

○ 授業の目的

西部ガスでは、地球環境とエネルギー資源について、子ども楽しくわかりやすく学んでいただけることを目的に出前授業に取り組んでいます。

○ 授業内容

身近な暮らしの中にある炎を通して、「安全＝ものを正しく使うこと」を伝えていきます。

① アロマキャンドル作り

家庭用油を材料としたアロマキャンドル作りをとおり、環境や安全について学びます。

② 私達のお仕事紹介～冷熱実験～

楽しい冷熱実験・付臭剤の体験など交えて私達の仕事を紹介します。

③ 炎のお話し

人間の起源と火の関係の話

④ 炎を正しく使おう

マッチを使いアロマキャンドルに火をつけます。

授業時間	約100分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	テレビモニタ(PCと接続します)、新聞紙(アロマキャンドル作りで使います) 場所:家庭科室か理科室 班分け(事前に6班に分けてください)
特記事項	
備 考	

008 理 環 燃料電池教室(水と電気分解実験付)

児童5～6年生対象の出前授業(約100分)／講師派遣

【企業・団体】

西部ガス株式会社 <<http://www.saibugas.co.jp/>>

【概 要】

○ 授業の目的

西部ガスでは、地球環境とエネルギー資源について、子ども楽しくわかりやすく学んでいただけることを目的に出前授業に取り組んでいます。

○ 授業内容

次世代の新しいエネルギーである「燃料電池」。その仕組みや特徴について伝えていきます。

① お仕事紹介～冷熱実験～

楽しい冷熱実験・付臭剤の体験など交えて私達の仕事を紹介します。

② 燃料電池の実験

③ 燃料電池の実用性と可能性

④ 学習のまとめ

授業時間	約100分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	・家庭科教室か理科室 ・班分け(おおむね6班でお願いします) ・テレビ(PC と接続します)
特記事項	
備 考	

009 理環工 ガス管万華鏡作り(冷熱実験付)

児童4～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

西部ガス株式会社 <<http://www.saibugas.co.jp/>>

【概 要】

○ 授業の目的

西部ガスでは、地球環境とエネルギー資源について、楽しく、わかりやすく学んでいただけるよう、希望される学校に講師を派遣し、下記のようなプログラムで出張授業に取り組んでおります。総合的な学習の時間や理科・社会などにおける環境学習の導入や学習に対する意欲化、あるいは単元の発展的な学習としてご利用いただければと考えております。

○ 授業内容

天然ガス(都市ガス)がどのようにお家に運ばれているかを冷熱実験を交えて説明します。

①ガス管を利用して万華鏡作り

②お仕事紹介(冷熱実験)

授業時間	約60分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	3件程度
準備事項	テレビモニタ(PCと接続します)、電卓、理科室か家庭科教室
特記事項	
備 考	内容につきましても、ご相談のうえ対応させていただきます。

010 理環社 暮らしと地球環境を考えよう

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

九州電力株式会社 北九州支社 <<https://www.kyuden.co.jp/>>

【概 要】

環境や電気・エネルギーのことを子どもたちと楽しみながら学んでいく授業です。

○授業内容

テキスト、ワークブックを使用、簡単な実験を取り入れます。クイズ・質問を織り交ぜながら、絵・図・写真等をパワーポイントで説明します。

①私たちの暮らしと地球環境

- ・温暖化のしくみや影響、CO₂ 増加の原因を学ぶ。
- ・地球温暖化模型でCO₂ による温室効果を学ぶ(実験)
- ・CO₂ の特徴を学ぶ(実験)

②いろいろな発電方法のしくみ

- ・火力・原子力発電や自然の力を利用した地熱・水力・風力・太陽光発電等についてしくみと特徴を学ぶ。
- ・発電所模型で発電のしくみを学ぶ(実験)

③私たちにできること

- ・発電方法の組み合わせのポイントや温暖化への世界の取組みを学ぶ。

* 実験は人数等により変更する場合があります。

授業時間	45分
対 象	小学校4～6学年
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間5件
準備事項	スクリーンまたは大型テレビ
特記事項	
備 考	「九州電力北九州支社 エネルギー出前授業」 URL http://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_initiative_demae.html

011 理環社 暮らしとエネルギーを考えよう

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

九州電力株式会社 北九州支社 <<https://www.kyuden.co.jp/>>

【概 要】

環境や電気・エネルギーのことを子どもたちと楽しみながら学んでいく授業です。

○授業内容

テキスト、ワークブックを使用、簡単な実験を取り入れます。クイズ・質問を織り交ぜながら、絵・図・写真等をパワーポイントで説明します。

①身の回りにある電気

・電気が使われているものを抽出し、生活に電気が深く関わっていることを学ぶ。

②電気のはたらき

・手回し発電機で電気をつくる(実験)

・エネルギー変換実験器で電気を光・音・熱・運動に変換する(実験)

③私たちの暮らしとエネルギー

・昔と今の暮らしを比べて電気使用量の移り変わりやエネルギー資源について学ぶ。

④私たちにできること

・発電方法の組み合わせのポイントを学ぶ。

授業時間	45分
対 象	小学校4～6学年
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間5件
準備事項	スクリーンまたは大型テレビ
特記事項	
備 考	「九州電力北九州支社 エネルギー出前授業」 URL http://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_initiative_demae.html

012 理環社 電気をつくるしくみを知ろう

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

九州電力株式会社 北九州支社 <<https://www.kyuden.co.jp/>>

【概 要】

環境や電気・エネルギーのことを子どもたちと楽しみながら学んでいく授業です。

○授業内容

テキスト、ワークブックを使用、簡単な実験を取り入れます。クイズ・質問を織り交ぜながら、絵・図・写真等をパワーポイントで説明します。

①身の回りにある電気

- ・電気が使われているものを抽出し、生活に電気が深く関わっていることを学ぶ。

②電気のはたらき

- ・手回し発電機で電気をつくる(実験)
- ・エネルギー変換実験器で電気を光・音・熱・運動に変換する(実験)

③発電の原理・種類

- ・発電の原理と発電方法の種類を学ぶ。
- ・電気ブランコで発電の原理を学ぶ(実験)

④いろいろな発電方法のしくみ

- ・火力・原子力発電や自然の力を利用した地熱・水力・風力・太陽光発電等についてしくみと特徴を学ぶ。
- ・発電所模型で火力発電のしくみを学ぶ(実験)

⑤私たちにできること

- ・省エネルギーの必要性や方法を学ぶ。

* 実験は人数等により変更する場合があります。

授業時間	45分
対 象	小学校4～6学年
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間5件
準備事項	スクリーンまたは大型テレビ
特記事項	
備 考	「九州電力北九州支社 エネルギー出前授業」 URL http://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_initiative_demae.html

013 理環社 電気が届くまでを知ろう

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

九州電力株式会社 北九州支社 <<https://www.kyuden.co.jp/>>

【概 要】

環境や電気・エネルギーのことを子どもたちと楽しみながら学んでいく授業です。

○授業内容

テキスト、ワークブックを使用、簡単な実験を取り入れます。クイズ・質問を織り交ぜながら、絵・図・写真等をパワーポイントで説明します。

①身の回りにある電気

- ・電気が使われているものを抽出し、生活に電気が深く関わっていることを学ぶ。

②電気のはたらき

- ・手回し発電機で電気をつくる(実験)
- ・エネルギー変換実験器で電気を光・音・熱・運動に変換する(実験)

③電気の旅

- ・一日の電気の使われ方と発電の関係を学ぶ。
- ・送電模型を使って発電所から家までの電気の流れを学ぶ(実験)

④私たちにできる事

- ・省エネルギーの必要性や方法を学ぶ。

* 実験は人数等により変更する場合があります。

授業時間	45分
対 象	小学校4～6学年
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間5件
準備事項	スクリーンまたは大型テレビ
特記事項	
備 考	「九州電力北九州支社 エネルギー出前授業」 URL http://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_initiative_demae.html

014 ㊦ 磁石教室(磁石を利用したひびのを見つけ方)

児童1～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

計測検査株式会社 <<http://www.keisokukensa.co.jp/>>

【概 要】

- ① 磁石の話
- ② 磁石を利用してひび割れやキズを見つける実験
- ③ 実際に体験も

授業時間	約60分
対 象	小学校1～6学年
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	人数が多い場合はクラス単位で分けてお申込み下さい。

015 ㊦㊧ スカイコプターづくり ～ゴムエネルギー～

児童1～2年生対象の出前授業(30～45分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【概 要】

「日本のものづくり技術の継承および持続的な発展」と「地球温暖化に対する人々の意識向上」という観点により、子どもたちの早い時期から太陽光，風力および水力などの自然エネルギー等に触れていただくという「ものづくり教室」を開催しています。

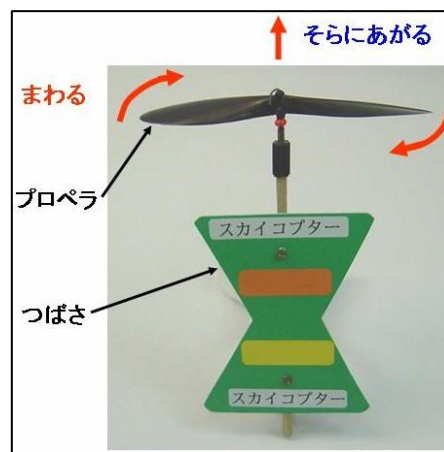
具体的には、科学的な現象やその動作を小学生に体験していただき、検証実験等に基づいて「地球にやさしいものづくり」に理解を深めていただく活動となっております。

○ 授業内容

山口先生オリジナルの工作教室です。

プロペラにとりつけたフックに、長いゴムをつけてとめます。つばさのかたちやデザインは、好きなキャラクターなどを書いてつくります。プロペラをゆびでまわして、ゴムをいっぱいまき上に向けてとばすと、10メートルぐらいあがります。

完成したら、みんなであがった時間をはかります。



授業時間	30～45分
対 象	小学校1～2年生 ※工作内容が簡単であれば、3～6年生も実施することができます。
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	
特記事項	材料費が、児童1名につき350円かかります。
備 考	

016 理 工 電磁石実験とやじろべえモータづくり～電磁石エネルギー～

児童3～6年生対象の出前授業(60分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【概 要】

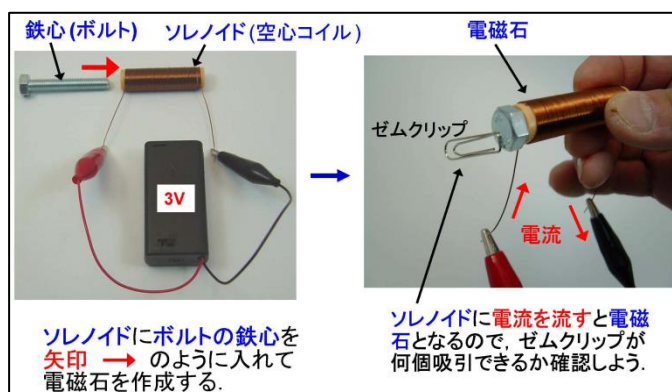
「日本のものづくり技術の継承および持続的な発展」と「地球温暖化に対する人々の意識向上」という観点により、子どもたちの早い時期から太陽光、風力および水力などの自然エネルギー等に触れていただくという「ものづくり教室」を開催しています。

具体的には、科学的な現象やその動作を小学生に体験していただき、検証実験等に基づいて「地球にやさしいものづくり」に理解を深めていただく活動となっております。

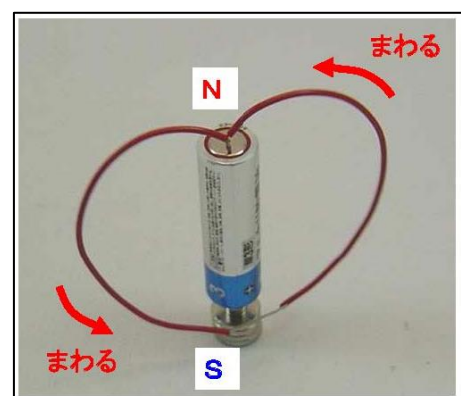
○ 授業内容

山口先生オリジナルの工作教室です。

コイルを自分でまいてソレノイドを作り、電磁石を作ります。ゼムクリップが何個吸引できるでしょうか。その他、同線をハート形に折り曲げてやじろべえを作ると、くるくると回り始めるやじろべえモーターも作ります。



電磁石の作成と実験



やじろべえモータ

授業時間	60分
対 象	小学校3～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	
特記事項	材料費が、児童1名につき500円かかります。
備 考	

017 ㊦ ㊦ クリップモータづくり ～電磁石エネルギー～

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【概 要】

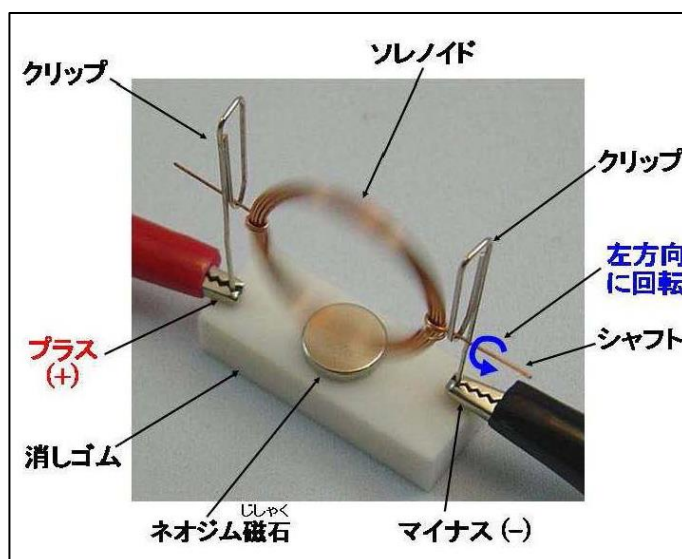
「日本のものづくり技術の継承および持続的な発展」と「地球温暖化に対する人々の意識向上」という観点により、子どもたちの早い時期から太陽光，風力および水力などの自然エネルギー等に触れていただくという「ものづくり教室」を開催しています。

具体的には，科学的な現象やその動作を小学生に体験していただき，検証実験等に基づいて「地球にやさしいものづくり」に理解を深めていただく活動となっております。

○ 授業内容

山口先生オリジナルの工作教室です。

導線を円状に巻いてソレノイドを作り，その両側にシャフトを出します。シャフトの両端をクリップで支持し，ソレノイドの下にネオジム磁石をおきます。ソレノイドに電流を流して発生する磁石とネオジム磁石の N,S 極の吸引と反発により，ソレノイドが回転してモータとして動作します。



授業時間	45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	
特記事項	材料費が、児童 1 名につき500円かかります。
備 考	

018 ㊦㊦ 静電気モータづくり ～静電気エネルギー～

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【概 要】

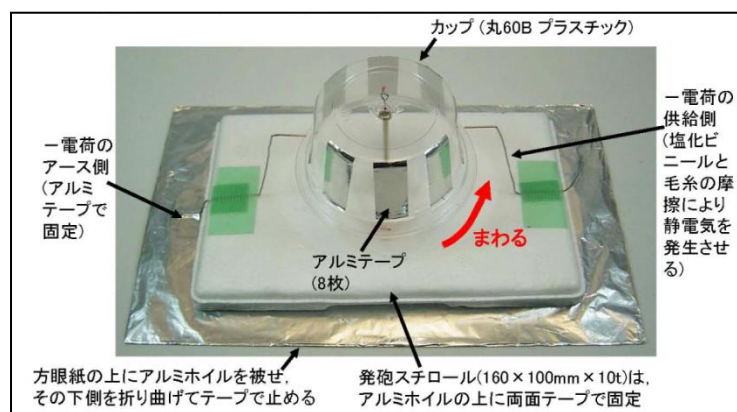
「日本のものづくり技術の継承および持続的な発展」と「地球温暖化に対する人々の意識向上」という観点により、子どもたちの早い時期から太陽光、風力および水力などの自然エネルギー等に触れていただくという「ものづくり教室」を開催しています。

具体的には、科学的な現象やその動作を小学生に体験していただき、検証実験等に基づいて「地球にやさしいものづくり」に理解を深めていただく活動となっております。

○ 授業内容

山口先生オリジナルの工作教室です。

摩擦(まさつ)によって発生した－（マイナス）電荷の反発により、カップが回転してモータとして動作します。



授業時間	45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	
特記事項	材料費が、児童 1 名につき600円かかります。 ※2 人 1 組で 1 個を作ることも可能です。その場合は、完成品は 2 人で 1 個です。
備 考	

019 理 工 ホバースピンづくり ～蓄電エネルギー～

児童1～4年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【概 要】

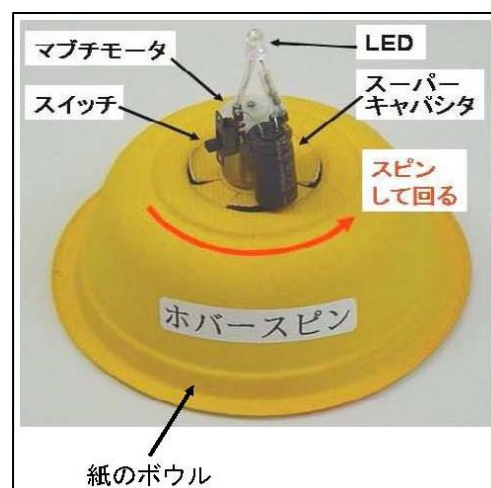
「日本のものづくり技術の継承および持続的な発展」と「地球温暖化に対する人々の意識向上」という観点により、子どもたちの早い時期から太陽光、風力および水力などの自然エネルギー等に触れていただくという「ものづくり教室」を開催しています。

具体的には、科学的な現象やその動作を小学生に体験していただき、検証実験等に基づいて「地球にやさしいものづくり」に理解を深めていただく活動となっております。

○ 授業内容

山口先生オリジナルの工作教室です。

LED が明るく光るまでスーパーキャパシタを電池（でんち）で充電（じゅうでん）します。スイッチを入れてスーパーキャパシタにためた電気（でんき）で紙のボウルの中のプロペラをマブチモータでまわすと、ボウルが風力で浮（う）いて回り、任意（にんい）のある向きにすすみます。完成後に回っている時間をはかります。配線はピンの差し込みで行います。



授業時間	45分
対 象	小学校1～4年生 ※工作内容が簡単であれば、5～6年生も実施することができます。
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	
特記事項	材料費が、児童1名につき 1,000 円 かかります。
備 考	

020 ㊦㊧ ソーラーオルゴールづくり ～太陽光エネルギー～

児童1～4年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【概 要】

「日本のものづくり技術の継承および持続的な発展」と「地球温暖化に対する人々の意識向上」という観点により、子どもたちの早い時期から太陽光、風力および水力などの自然エネルギー等に触れていただくという「ものづくり教室」を開催しています。

具体的には、科学的な現象やその動作を小学生に体験していただき、検証実験等に基づいて「地球にやさしいものづくり」に理解を深めていただく活動となっております。

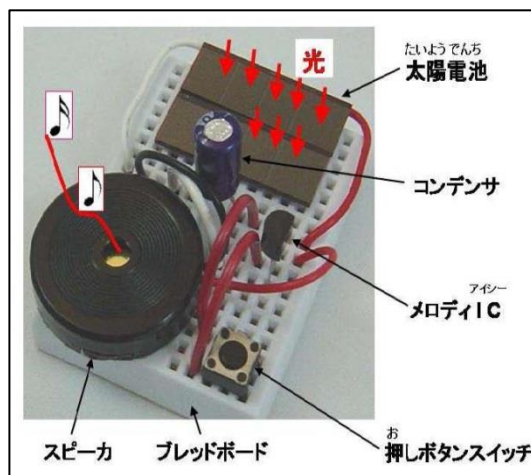
○ 授業内容

山口先生オリジナルの工作教室です。

太陽電池(たいようでんち)に光(ひかり)があたると電気(でんき)が発生(はっせい)します。

スイッチをおすとメロディ IC がカッコウワルツやハッピーバースデーなどをえんそうし、スピーカから音(おと)がでてきます。光のあかるさによる音の大きさをしらべます。

配線(はいせん)はピンのさしこみによるブレッドボードで行います。



授業時間	45分
対 象	小学校1～4年生 ※工作内容が簡単でよければ、5～6年生も実施することができます。
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	
特記事項	材料費が、児童1名につき500円かかります。
備 考	

021 ㊦ ㊦ ペットボトル形風車づくり ～風力エネルギー～

児童3～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【概 要】

「日本のものづくり技術の継承および持続的な発展」と「地球温暖化に対する人々の意識向上」という観点により、子どもたちの早い時期から太陽光，風力および水力などの自然エネルギー等に触れていただくという「ものづくり教室」を開催しています。

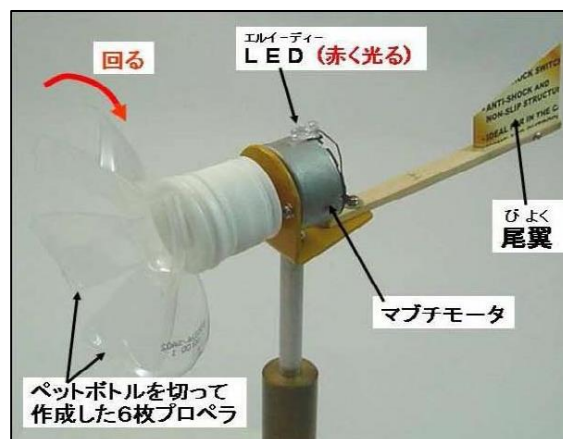
具体的には、科学的な現象やその動作を小学生に体験していただき、検証実験等に基づいて「地球にやさしいものづくり」に理解を深めていただく活動となっております。

○ 授業内容

山口先生オリジナルの工作教室です。

ペットボトルのキャップ側を利用してプロペラを作ります。各自考えたびよくマブチモータを取り付けて風車を作ります。

風が少し吹く(風速 3 ～ 4m/s) と LED が赤く光り発電するのがわかります。完成後に風の強さに対する発電電圧を測定します。



授業時間	45分
対 象	小学校3～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	※PC が使えると、発電電圧をグラフ化できます。 PC がない場合は、グラフ用紙にプロットしてもらいます。
特記事項	材料費が、児童 1 名につき 1,000円 かかります。
備 考	

022 ④⑤ 手回し発電機の作製と実験 ～人力エネルギー～

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【概 要】

○ 授業の目的

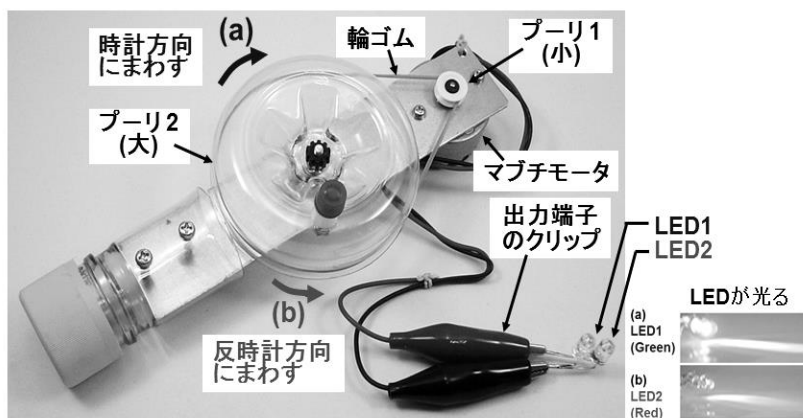
小学校高学年の理科の発電に関する身近な教材として、手回し発電機が幅広く利用されています。今回は、ペットボトルの底の溝の部分で大口径プーリとし、これとマブチモータのシャフトに付けた小口径プーリを輪ゴムで接続し、スムーズに回転して発電する手回し発電機を作製します。発電した電圧で LED などを光らすことにより、モータを発電機として利用する仕組みを学びます。

○ 授業内容

作製する手回し発電機を右に示します。
大口径プーリ2と小口径プーリ1をアルミ板とマブチモータのシャフトにそれぞれ取り付けて、輪ゴムで接続します。

プーリ2に付けたハンドルを回すとプーリ1が多く回転して発電機となります。

完成後に、逆並列接続した LED1(緑色)と LED2(赤色)を出力端子のクリップに接続します。その結果、ハンドルを(a)の時計方向にまわすと LED1 が光り、逆に(b)の反時計方向にまわすと LED2 が光ることにより、回転方向による発電が確認できます。



授業時間	45分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	
特記事項	材料費が、児童1名につき500円かかります。
備 考	

023 ㊦㊧ 木のからくりおもちゃで遊んで学ぼう

児童1～6年生対象の出前授業(45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

木のおもちゃ工房 あおむし

20 数年前から北九州市の自宅工房で木のおもちゃを創作しています。おもちゃは主として、重心と支点の関係で動くおもちゃ、慣性で動くおもちゃなどです。創作したおもちゃは科学館、市民センター、小学校、病院などに持込み、自由に遊ぶおもちゃ広場、おもちゃを活用した実験ショーを行っています。

【概 要】

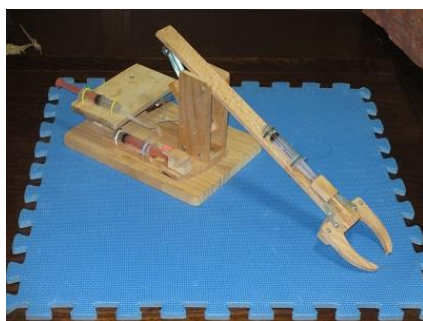
講師は、科学館などで講師経験もしている“木のおもちゃ工房 あおむし” 代表 湯元桂二氏です。

湯元氏が自作した木のおもちゃを使って

- A 児童が自分で動かして遊ぶ
- B 講師による、おもちゃを使用した実験ショーを見る
- C グループで、コロコロ装置を作る

力学を遊びながら学んだり、物の仕組み、もの作りへ関心をもったり、ものづくりや科学の楽しさを伝えることを目的とした授業です。

(※コロコロ装置とは、NHK E テレピタゴラススイッチのピタゴラ装置様のもの)



「マジックハンド」



「コロコロ装置 授業風景」

授業時間	45～90分 ※A・Bは45分、Cは、90分かかります。 内容によって時間が変わりますので、事前にご相談ください。
対 象	小学校1～6年生 約35名
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年5件程度
準備事項	B・Cについては会議用長机が必要です。
特記事項	
備 考	

024 環社工 牛乳パックリサイクル出前授業(手すきはがきづくり体験付き)

児童3～6年生対象の出前授業(45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

全国牛乳パックの再利用を考える連絡会 <<http://www.packren.org/>>

【概 要】

捨てればごみ、生かせば資源(牛乳パックは開いて洗って乾かして、ひと手間かければ資源です)

研修内容

1. 紙パックリサイクルの始まりと現在の状況 パワーポイント使用
2. DVD牛乳パックン探検隊上映
3. 牛乳パックを使って、手すきはがきづくり体験(牛乳パックのパルプの上質さを実体験)

牛乳パックリサイクル出前授業 PDF <http://www.packren.org/pdf/news/20130611_03.pdf>

授業時間	① 講義 約45分 ② 講義＋手すきはがき実演 約90分
対 象	小学校3～6年生
対象地域	
派遣件数	年間1件
準備事項	プロジェクター・スクリーン場所は家庭科室、理科室など。 体育館の場合は長机10台前後
特記事項	基本的にスタッフは東京から伺うため、日程調整が必要となります。 お申し込みについては、実施日の3か月前くらいにご連絡をお願いしています。
備 考	

025 道 がん・難病当事者と医療者による「がん教育」 及び「生きることの授業」

児童5～6年生の出前授業(45分～60分)／講師派遣

【企業・団体】

NPO 法人 Coco 音(ここと) <<https://cocotto-5510.jimdofree.com/>>



ロゴマーク
心の音色をのせて走る
「Coco 音号」

子どもの小さな社会は、情報過多と反して人とのかかわりの希薄さが増え、命の尊厳や自己肯定、多様性の承認が困難となっている。命や人生と向き合い、困難と共に生きる疾患当事者の体験から、「がんを語るのではなく、がんで語る」をモットーに、がんや難病を通して「命の大切さ」「周囲への感謝」「自分らしさ」のメッセージを送り、「生きる力」を育みます。

【概 要】

学習指導要領に定めてある「病気の予防」や「生命の尊さ」がん教育。

<授業の内容と準備等の流れ>

- ① 授業の1か月前に学校にて打ち合わせ実施(配慮の必要な生徒や授業内容の方向性について)
- ② 事前アンケートと保護者への「がん教育実施お知らせ」プリントの配布
書類作成はこちらで行います。印刷は学校にてお願いいたします。
- ③ アンケート回収後、必要な配慮について当会で検討します。
例:家族ががんや疾病当事者、身近な人が亡くなった経験等、また保護者立ち合いも必要であれば可
- ④ 授業当日は1時間前に到着し、打ち合わせを実施。

<当日の授業内容>

- ・医療者による「がんをはじめとする病気や健康についての知識」(15分)
 - ・当事者より体験を通して上記のメッセージを伝える(20分)
※病気の辛さを語るのではなく、経験から得たもの(病気からの贈り物)について語ります。言葉の使い方、表現については子どもたちの環境に合わせて細かく配慮します。
 - ・質疑応答及びまとめ、アンケート配布
※教室での授業はマグネット付きの貼物を使用
※体育館や講堂では、パワーポイントを使用。
- ⑤ 学校がアンケートを回収し当会へ送付
 - ⑥ 当会がアンケートを集計し、学校側と共有



医療者は白衣を着用してお話をします

授業時間	学校側の要請に合わせてお話しいたします。
対 象	小学校5～6年生
対象地域	八幡東区、八幡西区
派遣件数	年間 30 件、月 4 件 (派遣講師人数 2～3 人)
準備事項	体育館の場合、プロジェクター、マイク、ホワイトボード。 駐車場(車 3 台分)
特記事項	授業の希望日程を3つほど提示いただき検討させていただきます。

026 理環社 生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～

児童3～4年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

楽しい株式会社 <<http://www.fun-c.jp/>>

アサヒカルピスウェルネス株式会社 <<http://www.asahicalpis-w.co.jp/>>

【概 要】

微生物の働きで給食ごみが堆肥に変わるしくみを学ぶと同時に、堆肥が野菜を育て、また食べ物になる循環型農業の良さを伝える。

説明のパワーポイントは、プロジェクターで映写して説明します。

- パワーポイントでは、写真やイラストや図解で、給食の様子、堆肥や微生物、循環の流れを説明します。
- 説明の流れとしては、随時、質問形式で「好きな給食は？」「給食ごみはどのように捨てられるのか？」「燃やすと何が問題か？」「給食ごみは何か利用できないか？」「3Rって何？」「給食ごみをたいひに変えているのは？」「菌ってどんないきもの？」「菌の大きさは？」「菌がはたらくことを？」「身近な発酵食品は？」等たずね、考えてもらうようにします。
- 微生物を実際に顕微鏡で覗いてもらいます。直接覗いてもらうと同時に、微生物が動いている様子がわかるタッチパネルも準備します。
- 堆肥の実物を準備します。堆肥は完熟しており、臭いもなく、乾燥しているので、臭いを嗅いでもらったり、手で触ってもらったりします。
- 最後にまとめとして、給食ごみのリサイクルの流れをふりかえり、「ごみを減らす」「野菜を育てる」ことで環境にやさしいしくみができることを伝えます。

授業時間	出前授業 1時限(45分)
対 象	小学校3、4年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間最大1件
準備事項	・プロジェクター用スクリーン ・場所は理科実験室等(顕微鏡やプロジェクターの映写に適している)
特記事項	北九州エコタウンにある当社の施設「北九州エコタウン地域循環圏リサイクルセンター」は、エコタウンの見学コースに入っており、随時見学を受け入れております。
備 考	

027 ④環境 環境や生態系等について

児童1～6年生対象の出前授業(45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

タカミヤ・マリバー環境保護財団 <<http://www.takamiyamariver.or.jp/>>

【概 要】

マリバー財団の活動や自然環境や生態系等、なぜ生物多様性が重要か等についてお話をさせていただきます。これらの話を通じて、自然環境を守る大切さや命の大切さに気付いて頂ければと思います。

授業時間	1～2時間
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	パソコン・プロジェクター・スクリーン
特記事項	
備 考	

028 ④ 音楽を楽しみ、音楽を通してつながろう！

児童1～6年生の出前授業(約 45 分または約 60 分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社大内義昭ミュージックアソシエイト<<http://imhere.co.jp/index.html>>

音楽のあふれる魅力ある街づくりに貢献いたします。

【概 要】

プロの音楽家による生演奏で子供達に音楽の楽しさを感じてもらい、音楽を通してつながる体験をしてもらいます。

【講師】

株式会社大内義昭ミュージックアソシエイトが信頼を置き、小学校応援団の趣旨に賛同した北九州在住(出身)の音楽家たち。

演奏者	楽 器	内 容
引田 香織	ピアノ弾き語り	現代詩にメロディをつけて歌う。美しい日本語の響きを味わいながら、親しみをもって文学に触れる。皆の言葉を繋げて即興演奏。
山城 徹	ピアノ弾き語り	ピアノ伴奏でポップミュージックを中心に皆で歌おう♪
松井 美和	ゴスペル(ピアノ弾き語り)	キッズゴスペルを通して英語に馴染む。ポジティブな言葉を通して心の教育を。
大西 麻衣子	フルート・ピッコロ	フルートってどんな音色？オーケストラや演奏でおなじみのフルート。音の出る仕組みなどを生演奏を楽しみながら学ぼう。
北崎 千代佳	コントラバス	コントラバスの低音の響きと音色を体感しましょう！
森山 陽介	チューバ	楽器で最も低い音のチューバ。楽しみながらチューバの魅力を感じよう！
乙藤 健太	パーカッション	音楽とリズムを体全体で感じましょう！
谷口 淑子	ピアノ	目にはみえない「音楽」を感じよう！

授業時間	約 45 分または約 60 分 ※希望に応じて対応可能
対 象	小学校1～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間 8 件程度 ※希望日の 3 ヶ月前迄にお申込み下さい。
準備事項	・音楽家によっては、PA(音響)が必要ですので、授業の前後で設置、撤去を行います。 ・学校にある楽器(ピアノ他)を使わせていただきます。
特記事項	音楽室希望
備 考	ご希望の日程に合う音楽家を派遣いたします。

029 ㊤ 北九州が生んだ天才気象学者 藤田哲也博士に学ぶ

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

藤田哲也博士記念会

【概 要】

○授業の目的

「ミスタートルネード」と世界から称賛された郷土の気象学者・藤田哲也博士の業績と生涯を紹介し、観察することや考えることの大切さを学んで頂きます。特に、北九州市の自然の中で育った藤田哲也博士の少年期のエピソードを紹介しながら、多感な子供たちに学ぶことの面白さを触発します。

○授業内容

1. 藤田哲也博士の偉業

- ① 竜巻研究の第一人者：竜巻の強さをF(フジタ)スケールを提唱
- ② 航空安全の功労者：秒速 80mの「死の風」発見と航空機離着時の安全対策を提唱

2. 藤田哲也博士の子供の頃のエピソード

- ① 曽根干潟の潮の満ち引きは凄い。自然への関心を持ちます
- ② 月の一番高い山の高さは？
- ③ 「青の洞門」の秘話
- ④ 平尾台で藤戸洞窟の発見と測量図を市役所に提出
- ⑤ 父の死と小倉中学校の理科賞、他

3. 明治専門学校(現九工大)での研究活動

- ① 長崎・広島の前爆調査
- ② 背振山調査による下降気流の発見と渡米

4. シカゴ大学での研究活動

- ① 竜巻研究と竜巻の強さを表すF(フジタ)スケールを提唱
- ② 竜巻研究のための機械製作。～少年期の信念を生涯通じて実践します
- ③ 航空機事故原因の究明と「死の風」ダウンバーストの発見
- ④ 全米あげての実験観測による航空安全対策の確立

5. 藤田哲也博士から何を学ぶか



藤田哲也博士

授業時間	約45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	大型テレビ画面とパソコンの各1台
特記事項	クラス数が多い場合は、クラス毎に授業を実施することができます。
備 考	

030 環 人々の健康や地球環境を考える小学生石けん教室

児童3～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

シャボン玉石けん株式会社 < <https://www.shabon.com/> >

【概 要】

当社は、「健康な体ときれいな水を守る」ことを基本理念として、体や環境に良い商品づくりに取り組んでいます。この出前授業は、無添加せっけんがなぜ環境に優しいのかを楽しく学び、身近でできるエコ活動を考えることがねらいです。

(主な内容)

- 石けんの歴史
- 石けんの特徴
- 無添加石けんと合成洗剤の違い
- 手洗いの必要性
- 正しい手洗いの方法

(方 法)

DVD映像やパソコン(パワーポイント資料)を使って説明します。

授業時間	45分
対 象	小学校3～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	年間12件以内、月1～2回程度
準備事項	DVDプレイヤー、パソコン、プロジェクター等
特記事項	4月～8月、12月～3月は実施可能です。 ※9月～11月は工場見学繁忙期なので、実施が難しい場合があります。
備 考	

031 情 インターネットを使った情報の集め方と情報の正しさ

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

ヤフー株式会社 北九州センター <<https://about.yahoo.co.jp/info/company/>>

【概 要】

○授業の目的

Yahoo! JAPAN は Yahoo!検索を始めとし、ヤフオク、Yahoo!ショッピング、Yahoo!メール、Yahoo!知恵袋などを運営するポータルサイトです。

インターネットは勉強や遊びに役立つ情報がたくさんあり、欲しい情報を探すには、少しコツがいります。

この授業では、子ども達に探し方のコツを身につけてもらい、情報さがしの達人になってもらいます。

○授業内容

タブレットまたはノート PC を使用し、体験しながら検索方法について学んでもらいます。

※タブレット等は弊社にてご用意いたします。

1. 検索をする時の言葉選びのポイント(10分)

基本的な検索方法について学びます。

2. 検索の達人になろう(15分)

演算子を使った検索方法について学びます。(以下の一部、または全て)

『 “ ” 』 → ● が必ずふくまれるさがし方 『 “ ● ” 』

『 OR 』 → ● または ▲ がふくまれるさがし方 『 ● OR ▲ 』

『 - 』 → ▲ をふくまないさがし方 『 - ▲ 』



3. おわりに(5分)

インターネットを使って集めた情報が正しいかどうか確認をします。本授業のまとめを行います。

授業時間	約45分 (応相談)
対 象	小学校5～6年生(応相談)
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年 3 件程度(応相談)
準備事項	
特記事項	
備 考	調べ学習の事前準備にもおすすめです。

032 職社 ユキマサくんと見てみよう 許認可の世界

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

福岡県行政書士会北九州東支部 <<http://fukuoka.a-gyousei.com/homepage/?id=2014>>

【概 要】

○ 授業の目的

行政書士という言葉は子どもたちにとって聞きなれない言葉ですが、日本には約4万人の行政書士が様々な場面でみなさんの暮らしを支えています。

行政書士の仕事を知ってもらい、日本社会ではどのような場合に行政庁への許可や届出が必要なのかを日本行政書士会連合会公式キャラクター「ユキマサくん」を使って、クイズなどを交えて楽しく学んでいただきます。

○ 授業内容

1. 行政書士とは

2. 「許認可申請」について

① 行政書士の独占業務であることの説明

② 「許可」と「届出」について



まもるくん

猫の「ユキマサくん」と飼い主である「まもるくん」とクイズ形式で楽しく学習をします。

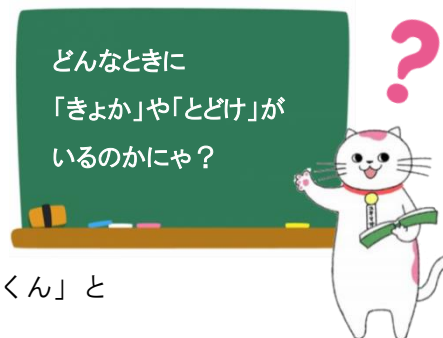
【例】次の場合、許可や届出は必要でしょうか？

どんな許可や届出が必要だと思いますか？

A) まもるくんは国際結婚をして、奥さんと日本で暮らしたい。

B) まもるくんは新車を買った。

C) まもるくんは自分が持っている畑を駐車場にしたい。



行政書士宣伝部長

「ユキマサ」君

それぞれのシーンを絵で黒板に張り付け、視覚でシーンがわかるようにしてクイズを出します。

3. まとめ

授業時間	約45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間3件程度
準備事項	黒板、チョーク
特記事項	多少内容が難しい部分もあるかもしれませんが、今まで意識していなかった事柄に興味を湧くかもしれません。小学生を子どもに持つ母親行政書士が分かりやすい表現を心がけて説明します。
備 考	クイズの形式や説明方法は、事前打ち合わせの中で決めていくつもりです。 クラスの雰囲気に応じて臨機応変に対応しますので、しっかり打ち合わせをさせてください。

033 職 北九州空港と空港で働く人たちについて

児童4～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

北九州エアターミナル株式会社 <http://www.kitakyu-air.jp/airport_guide/corporate_profile.html>

【概 要】

○授業の目的

北九州空港は、平成 18 年 3 月 16 日に開港しました。

本授業の目的は、子どもたちに空港や飛行機、空港で働く人たちに興味をもってもらうことです。



○授業内容

空港で働く、パイロット・キャビンアテンダント・整備士などの仕事の紹介や、クイズ形式で楽しく飛行機の疑問にお答えします。

北九州空港の概要とその他のテーマ(複数選択可)を選択し、1 回の授業として実施することができます。

例)「北九州空港の概要」+「航空機が飛ぶしくみ」

1) 必須:北九州空港の概要(約 15 分)

・空港全般について ・就航している航空会社 ・運航路線について ・空港内の説明

2) 選択:下記の中からお希望のテーマを選択してください。(複数選択可)

① 航空機が飛ぶしくみ(約 15 分)

a.飛ぶしくみについて b.2 つの力(推力・揚力)について

② 航空機整備の概要(約 15 分)

a.航空機について b.整備の内容について c.到着して出発するまで

③ 航空会社(JAL)の概要(約 15 分)

a.安全運航を支える様々な仕事について(パイロット・CA・整備・グランドスタッフなど)
b.運航路線について c.JAL グループ会社について d.社会貢献について

④ おもしろクイズ(約 15 分)

航空機の疑問に答える

授業時間	約45分 ※ご希望に応じて変更可能です。
対 象	小学校4～6年生(他の年生は要相談)
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター及びスクリーン
特記事項	
備 考	授業内容や時間は、ご要望に応じて色々アレンジすることができます。

034 ㊤㊤ ドローンの楽しみ方と安全への心構え

～ドローン事故に巻き込まれないために、飛ぶ仕組みや構造を知ってマナーを学ぼう～

児童4～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人北九州無人航空機振興会 <<http://kupa.tech>>

【概 要】

○授業の目的

子ども達が大人になった頃は、ドローンは写真撮影などの用途だけではなく、もっと私たちの日常に身近な便利な機器として使われているでしょう。また、小型ドローンも市販されているので、既に操縦をしたことがある人もいるかもしれません。でも、ニュースなどでドローンが建物に衝突したなどの事故を耳にすることもあります。

この授業では、子ども達にはドローン事故に巻き込まれないために、ドローンの飛ぶ仕組みや構造を知ってマナーを学んでもらいます。

○授業内容

1. ドローンとは
2. ドローンの種類
3. ドローンの魅力
4. ドローンの飛ぶ仕組み
5. ドローンの操縦方法
6. 安全の心構え(ドローン社会での安全の確保)

◆配布資料：図を記載している資料

- ・クイズを織り交ぜながら分かりやすく説明
- ・実物のドローンを用いて構造の説明

◆飛んでいるドローンを見学

- ① 体育館などの広いスペースをご準備いただければ、小型のトイドローン(200g未満)を飛ばして説明をすることができます
- ② 校庭で、ドローン(ファントム 4)を使って住んでいる町を空から見ることもできます。

※(一社)北九州無人航空機振興会は、無人飛行機の飛行に係る許可・承認を得ていますので、学校長の許可の元、小学校の校庭でドローンを飛行させることができます

※天候によっては(雨・風速3m以上等)、校庭での飛行はできません



授業時間	約45分 ※ご希望の時間があればご相談ください。
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	2ヶ月1件 (年間5件程度)
準備事項	
特記事項	
備 考	

035 職生薬物乱用防止、くすりの正しい使い方

児童1～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人北九州市薬剤師会 <<http://siyaku.org/>>

【概 要】

下記のような授業内容を実施します。

1. 薬の正しい使い方・飲み方について
2. 薬物乱用について
3. 友人や知人に誘われたときの断り方

授業時間	約60分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

036 ③③③ SDGs 社会貢献教育・寄付の教室®

児童4～6年生対象の出前授業(90分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

1. 自己肯定感が高まる
2. 多様な価値観を認め合い、社会課題への関心が高まる
3. 社会貢献の達成感を実感できる
4. 持続可能な社会のための消費者になる

【授業内容】

社会の課題解決に取り組む NPO/NGO を応援する(寄付するなど)方法を知り、自らの価値観で選ぶ楽しさと社会とのつながり、社会貢献について学ぶ体験型の授業です。

< 基本プログラム >

- ① アイスブレイク
「NPO ってなんだろう？」団体のマークから身近な NPO の活動を紹介しします。
- ② NPO/NGO の活動紹介
ビデオやプレゼンで複数の NPO 活動を紹介しします。
- ③ 個人ワーク
「どの団体の活動を応援したいですか？」応援したい団体を1つ選び、その理由を考えます。
- ④ グループワーク
応援したい団体が同じでも、選んだ理由は一人ひとり異なる場合があります。違いを認め合うこと、多様な見方を学びます。
- ⑤ グループプレゼン(発表)
グループごとに、応援したい団体の支援者を増やすためのメッセージを考え、発表しします。
- ⑥ 模擬寄付体験
発表を聞いて、もう一度自分がどこを応援したいか？を選び、模擬紙幣をつかって寄付を体験しします。
- ⑦ まとめ
寄付によって変化した社会課題の現状から、社会は、一人ひとりの共感によって、より良い方向に変えることができることを知ります。



授業時間	90 分 * 3・4 時間目を希望 5・6 時間目でも可。
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1～2件
準備事項	モニター(大型テレビ)またはスクリーンとプロジェクター、パソコン用スピーカー、ホワイトボードとボードマーカー。 *ワークシートと団体紹介シートを事前に印刷お願いします。
特記事項	*クラス単位で実施 各クラス2名(メイン・サブ)で担当します。 認定特定非営利活動法人日本ファンドレイジング協会認定社会貢献教育ファシリテーターが授業を担当します。
備 考	

037 社福国道伝

SDGs 生き方のデザイン授業（高学年）「いっしょに歩こう！」

児童4～6年生対象の出前授業(45分または90分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

障害のある人と出会い、バリアのないやさしさのあるまち(社会)への理解を深める。

障害のある人との交流を通して、自分にできることや生き方について考えたり、話し合うことができる。

調べ学習の成果をまとめ、あたたかい心が伝わるよう工夫して発表することができる。

【授業内容】

障害のある人(盲導犬ユーザー・車いすユーザー・聴覚・視覚・上肢障害など多様な当事者)の実体験や生活の工夫など直接出会って、交流し、気づきを学びに変える授業です。

クイズ・ゲームを通して、多様な人と時間と空間を共有することで、自然でさりげないサポートの方法に気づき、実践する勇気を育てます。

< プログラム例 > 下記から1つ選択できます。 詳細は事前の打合せの際にお問い合わせください。

① ○○さんの一日

障害のある当事者の普段の生活の様子、工夫などを紹介します。

なんでも質問タイム★(調べ学習の前の情報収集に)

② 点字の世界へようこそ♪

見えない・見えにくい人の理解と点字のしくみを学びます。

45 分コース: 視覚に障害のある人のお話・点字の歴史、成り立ち。

90 分コース: 45 分コース+点字の書き方・体験(点字で手紙を書こう!)

③ 筆談サポーターになろう!

聞こえない・聞こえにくい人の理解といろいろなコミュニケーション方法(手話・筆談・ジェスチャー・口を大きくあけて話すなど)を知ります。

「筆談」のコツを練習し、体験することで、筆談の有用性を学びます。

④ 自分らしい生き方をデザインしよう!

自分と社会(周囲の人や地域、世界)のつながりを意識し、主体的な生き方のデザインし、行動宣言(発表)をすることで、誰もがしあわせな社会を創るチカラ、勇気の種が心の中で育ちます。



授業時間	45～90 分 *3・4 時間目を希望
対 象 等	小学校4～6年生 北九州市内全域 月 4～5 件
準備事項 (プログラム別)	①ホワイトボードまたは黒板(マグネット教材を使用)、ピンマイク・モニター(大型テレビ)またはスクリーン・プロジェクター・スピーカーなど ②オリジナルテキスト「はじめての点字」全 12 ページの事前印刷をお願いします。ホワイトボードまたは黒板(マグネット教材を使用) ③ホワイトボードまたは黒板(マグネット教材使います) ④ワークシートの事前印刷をお願いします。カラーペンを準備してください。
特記事項	プログラムの選択については打ち合わせの中でお選びください。 担当の先生には授業の前に当社(小倉北区大門)にお越しいただき、90 分程度の打合せをお願いします。双方向の対話を大切にしたい授業です。授業後に児童の感想の共有をお願いします。障害のある人とコーディネーターが講師を担当します。
備 考	打合せ(90 分程度)の日程は、夏休み期間などに事前予約してください。 打合せの内容: プログラムの説明・授業実施希望日・学習のめあての確認・会場レイアウト(バリアフリー状況)・設備の確認など。

038 ③福③道③伝

SDGs 生き方のデザイン授業（低学年）「バスにのって GO！！」

児童1～3年生対象の出前授業(45分～90分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

1. みんながしあわせになるためのヒントから、自分にできることを考える。
2. 身近な地域に目を向け、多様な人に関心が広がる。



【授業内容】

地域には、おじいさん、おばあさん、目の不自由な人、車いすの人、外国の人…いろいろな人が暮らしています。バスの旅をしながら多様な人の存在に気づくお話(寸劇)です。

< 基本プログラム >

① アイスブレイク

お話の主人公を紹介します。

「じゃんけんゲーム」でワクワクします。

② 主人公がバスに乗って地域を旅するお話

つぎのバス停から乗ってくる地域の人をヒントワードから考えます。

つぎつぎとバス停からのってくる乗客とバスの運転手さん、主人公の会話が進みます。

さあ！最後に、何が起きるかな？

③ まとめ

みんながしあわせなまちをイメージし、クラスの友だち、家族、地域の中で助け合うことの大切さに気づきます。

授業時間	45～90 分 *3・4 時間目を希望
対 象	小学校1～3年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年2～3件
準備事項	パソコン用スピーカー、ホワイトボードまたは黒板(マグネット教材を使います)
特記事項	障害のある人とコーディネーターが講師を担当します。
備 考	

039 ㊤㊤ハッピートークトレーニング®

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ハッピートークアカデミー <<https://ameblo.jp/from30harumi/>>

【授業の目的】

「言葉」は一言で友達を勇気づけ、元気にもすることもできます。

ハッピートークの授業を通して、言葉の大切さを知り、子ども達がより良い言葉環境で、のびのびと生活できるような働きかけを行います。

【授業内容】

1 時限目(45 分)

- ①じゃんけんゲーム
- ②言葉の引き出しをのぞいてみよう
- ③好きな言葉を書いてみよう
- ④言葉送りゲーム

2 時限目(45 分)

※⑤と⑥のプログラムのいずれかを選択
頂きます。

- ⑤みんなと発表会
- ⑥自分を好きになろう(グループワーク)



授業時間	90 分(45 分×2コマ連続)
対象	小学校 4 年生～6 年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間最大5件
準備事項	授業実施にあたって、一般社団法人ハッピートークアカデミーから事前にワークブックのご購入をお願いしています。220 円/人(税込) ※ご購入方法は実施決定後、連絡させていただきます。
特記事項	授業は一般社団法人ハッピートークアカデミー認定トレーナーが実施いたします。
備考	

040 職社生（キャリア教育）夢を描くドリームマップ授業

児童4～6年生対象の出前授業(270分)／講師派遣

【企業・団体】

特定非営利活動法人こどものみらいプロジェクト ゆめドリ 〈<https://yumedori.jp>〉

【概 要】

ドリームマップとは、自己表現のための目標達成ツールです。ドリームマップに描く「夢」は、職業に限らず将来なりたい自分をイメージし、台紙の上に写真や文字で表現します。社会とつながり、より良い幸せな人生を深く考える時間を通し、夢に向かう行動が、自分や相手の幸せ、未来の社会を創っていくことに気づく授業です。

＊授業には、専用のワークブックを使います。

○ 授業の内容

① 1時間目

- ・オープニング
- ・ドリームマップの概要
- ・自分のイメージを探る

② 2時間目

- ・自分の将来について考える

③ 3・4時間目

- ・ドリームマップを作成する

④ 5・6時間目

- ・全体発表会
- ・ふりかえり



授業時間	6時限（270分）
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間最大5件
準備事項	4つ切り画用紙を児童一名につき1枚ずつご準備ください。 (画用紙の色は数種類ご準備頂き、児童が好きな色を選べるようにお願いします。)
特記事項	＊児童数分のワークブック(1冊有料:550円)をご購入いただきます。 ＊NPO 法人ゆめドリ認定学校ドリマファシリテーターが1クラス2名体制で授業を担当します。
備 考	

041 職社 自分をいかせる職業分野を見つけよう

児童5～6年生対象の出前授業(約45分×2)／講師派遣

【企業・団体】

(株)夢をかなえる研究所<<http://www.kanaeruken.com/>>

【概 要】

自分の興味がどの職業分野につながっているのかを知ってもらいます。

- ① カードを使って自分の興味を見つけつける(仕事内容で考える)
- ② 自己採点をする
- ③ 分野ごとに集まって話し合いを行う
- ④ 話合ったことを発表する
- ⑤ 心理学者の分析とすり合わせを行う
- ⑥ 領域(職業)の話を行う
- ⑦ 次の自分の目標をたてる

授業時間	45分×2(2校時分)
対 象	小学校5～6年生
対象地域	
派遣件数	年間最大5件
準備事項	プロジェクタ、スクリーン、ホワイトボード
特記事項	事前の打ち合わせを必ず行います。時間調整、日程調整にご協力ください。
備 考	アントプレナー体験について授業することもできますので、ご希望があればご相談ください。

042 職社伝 夢をかなえるひふみコーチング

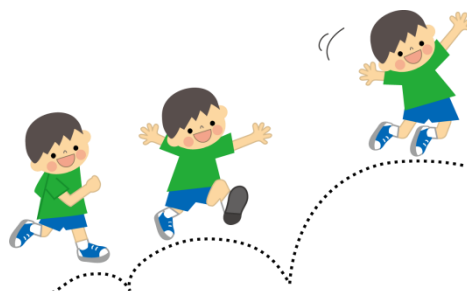
児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

ひふみコーチ Co Ltd. <<https://123-coach.com>>

【講 師】

ひふみコーチ Co Ltd. 認定コーチ



【概 要】

体験参加型のコミュニケーションゲーム(アクティブラーニングの実践)を通して、夢の実現に向けた一歩を踏み出す体験をします。



○授業内容

授業は、2つのコミュニケーションゲームで構成しています。

● ゲーム①アサーション

『言葉をプレゼントゲーム!』では、使い方次第では相手を傷つけてしまう「言葉」にフォーカス。相手を元気づけたり励ましたりできる「言葉」のパワーを体感し、自分が言われて嬉しい言葉を相手に伝えます。

● ゲーム②コーチング

『ひふみコーチング!』では、相手の「夢を応援する」コーチングというコミュニケーションを学び、実際にコーチする人とコーチされる人になりきり、夢をかなえる行動計画を立てます。

授業は、学級活動や道徳科、総合的な学習の時間に取り組んだり、日常の授業やHRにすぐに活用したりすることもできます。

授業時間	約45分
対 象	小学校5年生、6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間最大5件
準備事項	黒板、もしくはホワイトボードを使います。 色鉛筆をご準備ください(なくても実施できます)。
特記事項	必ず事前打ち合わせを行います(面談、もしくは電話で実施いたします)。
備 考	生徒数分のワークブック(1冊 定価 160 円)を使用しますが、 <u>2020 年度までは無償です。</u>

043 国 伝 コミュニケーションで広げる信頼の輪

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ニッター <<http://www.nitto24.jp/>>

【目 的】

人間関係が希薄になっている時代の中で、コミュニケーション能力が問われています。

TPO を踏まえた会話で、人間関係をスムーズにし、家庭内や社会の中で自信を持って活躍する人材育成を目指します。

【概 要】

- Sns や Line に慣れている現代の若者に、声又はジェスチャー等々で意思表示をし共通の話題を見つけたり、違いに気づいたりし社会の仕組みや多様性を受け入れていく訓練と勉強をする。
- 声をだし、息(酸素)をする人間本来の行為を、ライフスタイルの中に自然に多く取り入れながら体の機能も正常にしていく。(医学的検知ではなく、わたくしのオペレータとしての体験的考えです)
- かるたを使用した、ゲーム。
- (瞬間に言葉を出す遊び)(正しい、間違いの判断ではなくその時その人の脳裏に浮かんだ言葉)

授業時間	約45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

044 環 社 ごみのリサイクル

児童4～6年生対象の出前授業(約45～60分)／講師派遣

【企業・団体】

光進工業株式会社 <<http://www.k-recycle.com/>>

【概 要】

環境問題の解決を図っていくうえで、廃棄物のリデュース(減量化)、リユース(再利用)、リサイクル(再資源化)は大きな課題です。

当社は、廃棄物の100%リサイクルをめざしています。

例えば、がれきやガラスは、土木工事などに使われる砂利に再生します。石膏ボードは粉砕して、肥料用カルシウムや汚泥処理剤にします。また、木くずはボイラーの燃料に、プラスチックは再生プラスチックの原料にします。

この出前授業では、当社のリサイクルなどの取り組みを説明します。また、リサイクルに欠かせない正しいごみの分別の仕方について、模擬体験をしていただきます。

○ 方 法

- ・クイズ形式で、わかりやすく説明します。
- ・模擬体験は、小グループに分かれて行います。

授業時間	約45～60分(時間をご相談に応じます)
対 象	小学校4～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	グループ作業ができる部屋(理科室、家庭科室など)
特記事項	
備 考	

045 ⑧⑧ ごみをしげんにかえるしくみ(4 年社会科「ごみはどこへ」と連動)

児童4年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

日鉄エンジニアリング株式会社 <<https://www.eng.nssmc.com/>>

【概 要】

※当社のごみ処理施設を通じて新たな処理技術・現状を学ぶ

- ・ごみをしげんにかえるしくみ講話
- ・生徒のワーキング
- ・当社の事業 VTR 視聴

キャリア教育プログラム開発推進コンソーシアム

<<http://www.career-program.ne.jp/engnssmc/gomisigen.html>>

授業時間	45分
対 象	小学校4年生
対象地域	市内全域
派遣件数	2～3件/年、6月まで対応
準備事項	TV モニター、黒板もしくはホワイトボード、筆記用具
特記事項	
備 考	環境学習に沿う形の授業となります。

046 職社 レゴブロックを使った設計体験

児童5～6年生対象の出前授業(60分)／講師派遣

【企業・団体】

日鉄エンジニアリング株式会社 <<https://www.eng.nssmc.com/>>

【概 要】

レゴブロックを使って楽しく真剣にエンジニアの仕事を体験し沢山のことを学んで下さい。

- ・当社の仕事(エンジニアリング事業)説明 ※1
- ・レゴブロック作りの説明
- ・レゴブロック作り ※2
- ・班毎での発表および順位決定

※1:子供向けに簡単な内容としています。

※2:与えられた条件の中で、班毎に競っていただきます。

授業時間	60分枠でお願いします。
対 象	小学校5～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	5件/年、1件/月
準備事項	TV モニター、机、椅子、筆記用具、黒板もしくはホワイトボード
特記事項	事前打ち合わせのうえで、実施有無を相互確認させていただきます。
備 考	

047 ㊤㊤ みんなで一緒に子どもの肌を守りましょう

児童4～6年生対象の出前授業(約40分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 山水輝製薬 <<http://www.yamamizuki.jp/>>

【概 要】

皮膚は皮下組織まで入れると人にとって最大の臓器であると言えます。

肌にトラブルがあると、かゆい、痛いなどの直接的苦痛もさることながら、お友達から嫌なことを言われたりして、メンタル的にも引け目を感じて、本来の自分らしさが出せないまま日々の学校生活を送っている子どももたくさんいると思います。

肌を守って育てるにはバランスが大切です。スキンケア、水、食、空気、メンタル、運動、睡眠・・・大切な要素のバランスが鍵なのです。

大人には、「管理肌育学士」という資格取得する中で肌を守って育てるスペシャリストを養成します。

子どもたちも自分で肌を守り、育てることを学んでもらえればうれしいです。

肌を守って育てる肌育講座を子ども用にアレンジしてさせていただければと考えております。(4～5回に分けて)

日本肌育学会 <<http://hadachie.com/about/>>

授業時間	約40分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

048 ⑧ 生き物から学ぼう

児童5～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社スピナ <<http://www.spina.co.jp/>>

【概 要】

1. 会社概要
2. 家庭でみられる虫たち
3. 異物混入虫での事例
4. 映像：地球ドラマチック「生き物から学べ」

授業時間	約60分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	ブルーレイ対応型デッキ・ビデオを使用
特記事項	
備 考	

049 ③③③ 冠婚葬祭の作法～あいさつから始まる日本のおもてなし～

児童1～6年生対象の出前授業(60分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉

おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

050 ③③③ 親子作法教室 ～あいさつから始まる日本のおもてなし～

保護者と児童1～6年生対象の出前授業(60分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉
おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	保護者と小学校1～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

051 ⑧⑨ ルール、挨拶、マナー、言葉づかい

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ケイ・ビー・エス <<http://kbs-group.co.jp/>>

【概 要】

○目的

当社は、市内の中学校や高校で「制服の着こなしセミナー」を制服メーカーを通じ実施しています。セミナーでは、挨拶やお辞儀の仕方も実践を交えながら指導します。

この出前授業は、人に迷惑をかけないためのルールを守り、「気持ちの良い元気な挨拶をする」、「まっすくに立つ」、「きれいな姿勢でイスに座る」など、当たり前のことを子どもたちにきちんと身につけてもらうことがねらいです。

時間に応じて、下記のような内容の授業が実施できます。

○ 基本編

登校中に横に広がって歩いたり、バスの中で大声で話したり、人に迷惑をかける行為をしていることに気づかない児童もいます。

社会や学校のルール、服装、エチケット、マナーなどについて、パワーポイントを使いわかりやすく説明します。

○ 実践編

何人かの児童に代表で前に出てもらい、気持ちの良い元気な挨拶ができるように、挨拶やお辞儀、言葉づかいなどを指導します。

授業時間	45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	
派遣件数	週 1 回
準備事項	・体育館または多目的ルーム ・スクリーン
特記事項	
備 考	

052 ② ③ お葬式のマナー(正しいお辞儀の仕方)

児童5～6年生、教職員、保護者対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 サンレー <<http://www.sun-ray.co.jp>>

【目 的】

お辞儀の仕方の実践を基本として、正しい礼儀作法を知ることが実生活において児童のレベルアップにつながると思います。鉄を熱いうちに打つことが、やがて来る社会人生活まで大きく影響するでしょう。

お葬式のマナーの講演は、社会人として当然知っておくべきことを学ぶ大事な機会となると思います。最近の社会人は正しいお葬式のマナーをご存じない方も多いので、児童と共に教職員や保護者も学ぶことが万一の時に大いに役立つでしょう。

なお、いずれも講師は1級葬祭ディレクターの資格を持っている者が当たります。

【授業内容】

小学校における集団生活を送るうえで、他人に対してきちんとした礼儀作法で対応できる能力を培える内容を目指します。具体的には実際に礼をする時の角度は目上か目下か同格かなど相手によって礼の各度が変わることなどお辞儀の基本を教えたうえで、実際に児童それぞれに挑戦してもらい、いい点や悪い点を評価します。また、その中で葬儀についてのマナーや葬儀の大切さを含めて伝えていきたいと思っています。

お葬式のマナーに絞って講演する時は、命の大切さや葬儀の重要性を説いたうえで、実際の葬儀の流れを説明します。当方が用意した香典袋や数珠、焼香台などを用いて香典袋の渡し方や焼香の仕方などを実演した後、各自にデモンストレーション体験をしてもらいます。香典袋の書き方や渡し方、その際の口上なども説明し、実生活で生かせるように工夫します。

授業時間	研修と実技を入れて1時間程度いただきたいところです。
対 象	5～6年生。お葬式のマナーについては教職員、保護者も可能です。
対象地域	市内全域
派遣件数	月1～2件
準備事項	パソコンが利用できる環境があれば十分ですが、なくても対応できます。
特記事項	
備 考	

053 ③ 「解釈のちから」で学ぶ法教育

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

福岡県司法書士会 北九州支部 <<http://shihoushoshi-kq.net/>>

【概 要】

きまり・ルールについて紙芝居を用いて学びます。

教室に備え付けのTV画面による電子紙芝居を見ながら、「きまり・ルール」について小学生に学んでもらう授業です。(推奨は5・6年生です)

物語の進行に合わせて質問を織り交ぜ、他の生徒の意見に耳を傾けながら自分の意見を形成し発表する姿勢を養います。

※授業の様子は福岡県司法書士会HPから動画でご覧いただけます。

紙芝居で学ぶ法教育教材「解釈のちから」のご案内 <<http://www.fukuokashihoushoshi.net/goods/>>

授業時間	45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	年間48件、月間4件
準備事項	パソコン、ケーブル
特記事項	
備 考	

054 ③④⑤ 大型紙芝居による情操教育「はくぞう座」の出前公演

児童3～5年生対象の出前授業(30分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 SP-Link <<http://splink.jp/>>

【概 要】

「はくぞう座」(当社の代表者や社員が参加しているボランティアグループ、平成 20 年結成)は、長崎街道をモチーフにした大型紙芝居「将軍さまと白象くん」の出前公演を行っています。この紙芝居の観賞を通じ、子どもたちに「親を大事にする・友だちを大事にする・動物を大事にする・郷土の歴史に関心を持つ」心を育んでほしいと願っています。

「将軍さまと白象くん」は、複数の語り部の熱演と効果音のコンビネーションで、臨場感あふれる紙芝居です。これまでに沖縄、長崎、市内の小学校、幼稚園、老人ホームや各種団体などで出前公演を数多く行っており、好評です。NHKTVでも紹介されました。

<授業の目的>

紙芝居の鑑賞を通じ、子供たちに「両親や兄弟を大事にする、友達を大切にする、動物を大切にする、郷土の歴史に関心を持つ」という心を育んでもらいたい。

<授業内容>

最初の 10 分間位は DVD の放映による紙芝居の全般的な説明を行います。

その後すぐに、約 10 人位のキャストにより演劇的な紙芝居を 20 分程公演します。

公演には、依頼のあった学校の先生 2 人にサプライズで登場して頂き、セリフを言って頂きます。

先生方が出演して頂くことで、参加型の紙芝居となり、生徒さん達も一体感がでて、とても喜んで頂けるようです。

授業時間	公演時間は約30分ですが、準備、後片付けを含め1時間位です。
対 象	小学校3～5年生
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	長机 2本・折りたたみ椅子 10 脚程度・延長コード・モニター
特記事項	
備 考	

055 職 福 高齢者の疑似体験を通じた高齢者の理解と介護の仕事について

児童5～6年生対象の出前授業(約45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人 北九州高齢者福祉事業協会 <<http://www.k-koufukukyo.jp/>>

【概 要】

○授業の目的

「北九州高齢者福祉事業協会」とは、高齢者福祉及び介護に関する知識の普及や、介護事業の健全な発展と地域福祉の増進を目的に活動している公益団体です。

次世代を担う若い世代の方々が高齢者と接する機会が減ってきています。早い段階から子ども達に『高齢者のこと』や『介護のこと』を知ってもらい、介護のしごとへの理解や興味を持ってもらうことを目的にしています。

○授業内容

時間によって内容が多少異なりますが、下記のような内容を実施します。

1. 北九州市の高齢化について学ぶ
2. 高齢者のからだところを理解する
3. 「高齢者を支える」とはどういうことかを理解する
4. キットを用いて高齢者のからだを疑似体験する
5. 車いすの操作を体験する
6. 福祉器具を使ってみる
7. 介護の仕事(役割・やりがい)について学ぶ
(漫画を起用したオリジナルDVDの視聴)
8. 高齢者や身体の不自由な方の困りごとについての
理解を深め、「介護」の仕事の重要性を学ぶ

【授業の様子】



介護の基本は
「必ず声を掛けながら」



高齢者の気持ち
体が重い…
視界が悪い…

授業時間	約45～90分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、パソコン ※PC が接続できるモニターも可
特記事項	疑似体験や車いす操作があるので、体育館等の広めのスペースが必要になります。
備 考	時間などは、お気軽にご相談ください。 ※お申込み後、講師施設をご紹介します。 講師施設と事前に授業内容等の打ち合わせを行っていただきます。

056 ⑩ 日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの
--

児童1～6年生対象の出前授業(45～60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社プロデュース <<http://kagayaku21.com/kirameki/>>

【概 要】

主体性を共に育むには感謝する心が大切

- ・授業
- ・グループワーク
- ・発表
- ・アクナレッジタイム

授業時間	45～60分
対 象	
対象地域	八幡西区
派遣件数	年3～4件
準備事項	スクリーンなど
特記事項	
備 考	

057 ⑩ 「いのちの大切さ」

児童1～6年生対象の出前授業(45～60分)／講師派遣

【企業・団体】

看護師(元公益社団法人誕生学協会 大江田 由美さん)

【概 要】

命ってすごい！自分ってすごい！を感じる時間

自分の命の始まりから、どのように大きくなり、生まれてきたかを知る。

- ・自分の命の始まりは？
- ・おなかの中(子宮)で成長してゆく図を見て学ぶ。
- ・模型の人形で生まれるしくみを学ぶ。
- ・DVDを見る。
- ・自分の命、友達の命も大切(いじめはいけない！)

授業時間	45分
対 象	小学校4年生 ※ご希望の内容によりますが、他の学年に実施することも可能です。
対象地域	
派遣件数	年20件、月1～2件
準備事項	DVD、パソコン、モニターなど
特記事項	水曜日を除く
備 考	

058 ㊤ おうちの調査をするお仕事体験～建物をながく大切に～

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

有限会社 ゼムケンサービス <<http://www.zmken.co.jp/>>

【概 要】

私たちが暮らす街の建築物・家、お店、学校、ビルなど・は私たちを雨風・災害から守り、快適な環境をつくれます。長い時間の中で建物はいろいろなところが傷んできます。それらを「修繕」し、ながく大切にしていくための考え方と、「調査」について体験します。

傷んでいるところの面積を測るメジャーの使い方を学び、実際に教室の修繕箇所を計測、見積をして修繕計画を立てる実習を行います。

これらの学びをとおして、子どもたちが自分の家や自分の街に興味を持ち、愛着をもつきっかけになることを願います。

授業時間	45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	年間3件、月間1件
準備事項	プロジェクター、スクリーン、スピーカー
特記事項	
備 考	

059 ㊤ 枝光やまさかジャンボタクシーの成り立ち

児童1～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社光タクシー <<http://www.hikari-taxi.co.jp/>>

【概 要】

枝光やまさかジャンボタクシーの成り立ちについてご紹介します。

授業時間	
対 象	
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

060 ㊦ コミュニティ交通と地域の活性化「乗合ジャンボタクシーの役割」

児童4～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社光タクシー <<http://www.hikari-taxi.co.jp/>>

【概 要】

高齢者の多い坂道のまちと乗合ジャンボタクシーの役割

八幡東区の枝光地域は、高台までびっしりと家が立ち並んでいます。昔、各地から八幡製鉄所などで働く人たちが集まって来たからです。しかし、やがてみんな定年を迎え、子どもは独立して家を離れ、高齢者が取り残されました。

狭い坂道が多い枝光地域には、元々路線バスがない地区があり、路線バスがあった地区も、利用者の減少で運行が廃止されてしまいました。

このため、当社は平成12年から、市や地域と連携し、路線内すべて 100 円(現在 150 円)で利用できる乗合ジャンボタクシーを運行することにしました。

この結果、住民の交通手段が確保され、さびれかけていた地元商店街にも少しずつ店が増え始めました。また、当社では、地元のお祭りなどにジャンボタクシーを無料運行することで、地域に賑わいを広げることに一役買っています。

この出前授業では、日本で初の成功例と言われる枝光地域のコミュニティ交通の経緯と現状を、子どもたちに問いかねなどをしながら、わかりやすく説明します。

授業時間	約45分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	近隣の小学校
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーン、レーザーポインター、パソコン
特記事項	
備 考	

061 ㊤ 社会のお金の流れと銀行の役割「銀行ってなんだろう」

児童4～6年生対象の出前授業(約45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社福岡銀行 <<http://www.fukuokabank.co.jp/>>

【概 要】

「お金」は、私たちが生きていくうえで、欠かすことのできないとても大切なものです。

この出前授業では、「お金」が世の中にスムーズに流れることで、私たちの暮らしは成り立っていることや、そのために、銀行がどのような役割を果たしているかを学んでいただきます。

(主な内容)

- ・お金の歴史、銀行のはじまり
- ・銀行の役割「あずかる」
- ・銀行の役割「おくる」
- ・銀行の役割「かします」
- ・社会のお金の流れ

(方 法) パワーポイントを使用し、クイズなどを交えながら行います。

授業時間	約45～90分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーン、レーザーポインター、パソコン
特記事項	
備 考	

062 ㊤ 地図記号をみつけよう

児童3～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ゼンリン <<http://www.zenrin.co.jp/>>

【概 要】

1. 江戸時代の地図を紹介（現在の北九州市）
2. 現在の北九州市の航空写真を紹介
3. 地図記号についての説明
4. 現在の北九州市の地図から自分の学校を地図記号から見つけてもらう
時間に応じて、地図記号を使ったクイズなどを行います。

授業時間	
対 象	小学校3～6年生
対象地域	
派遣件数	6～3月 ※4, 5月の実施はお引き受けできない場合がございます。
準備事項	
特記事項	
備 考	

063 ㊤ 貿易とは何か

児童1～6年生対象の出前授業(45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

ジェトロ北九州 <<https://www.jetro.go.jp/jetro/japan/kitakyushu/>>

【概 要】

貿易立国と言われる日本だが、そもそも貿易とは何か？

日本が輸出しているモノ、輸入しているモノ、身のまわりのモノ、これは日本のモノ、外国のモノ

基本的に各種グラフ、写真を使ってパワポで説明。

質問形式とそれに対する説明がメイン。構成は以下のとおり。

1. 貿易とは？
2. 輸出とは？日本の輸出は？主なモノ、国
3. 輸入とは？日本の輸入は？主なモノ、国
4. 身のまわりのモノ。日本のモノ、外国のモノ
5. 日本のモノ、海外のモノの値段
6. 海外で売れている日本のモノ

＊上記が 90 分の内容です。

小学校での実績(私立小学校(2クラス)では、各クラスを合同で実施し、2時間授業として実施。)

45分で実施する場合は、内容を短縮します。

授業時間	45～90分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	パソコン(ウィンドウズ)、あればプロジェクター
特記事項	スケジュールに都合がつけばいつでも参ります
備 考	

064 職社 パティシエの仕事(職業の紹介)

児童1～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

有限会社こうのと

【概 要】

パティシエの仕事内容についてご紹介いたします。

※ケーキなどのお菓子作りはございません。

授業時間	約45分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	小倉南区近郊 ※それ以外の場合は、別の講師に出前授業の依頼をいたしますので事務局までご相談ください。
派遣件数	6月～11月の間、月2回 ※期間外をご希望の場合は、別の講師に出前授業の依頼をいたしますので事務局までご相談ください。
準備事項	
特記事項	「こうのと」については2ヶ月前頃に日程調整をしてください。
備 考	

065 職社 保育士の仕事

児童1～6年生対象の出前授業(15～60分)／講師派遣

【企業・団体】

北九州市保育士会

【目 的】

保育士の仕事の魅力をお伝えしたいと思います。



保育士ナビゲーション～視点はいつも子どもたち「心の根っこを育てます」～

- 子どもは豊かなあそびや生活経験を通して、学びを深めていきます。
- 保育所(園)は、子どもの命を守り情緒の安定を図りつつ、発達を促していくための活動を行う福祉施設で、保育所保育指針に基づき、子どもの年齢や発達・興味に応じて、計画的に遊びを提供しています。
- 保育所(園)で働く「保育士」は、子どもに基本的な生活習慣を身につけさせ、集団生活を通じ社会性を養わせる等の保育を行う国家資格を持った専門職です。

【概 要】

- 保育所(園)ってどんなところ？
- 保育士とは？
- 保育士になるには？
- 保育士の専門性
- その他



授業時間	15～60分 ※ご希望に応じて対応いたしますので、ご相談ください。
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

066 職社 自衛隊について(災害派遣)

児童1～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

自衛隊

【概 要】

自衛隊の仕事について紹介をします。

授業時間	約45分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	実施日と訓練日が重なった場合は、出前授業が実施できなくなる場合がございます。
備 考	

067 ㊤ 社会の安全(気づかないうちに守られている? !)

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

東亜非破壊検査株式会社 <<https://www.toandi.co.jp/>>

【概 要】

全く聞いたことがない…そんなあなたも必ず守られています!

陰ながら社会を支える大切な仕事。それが「ひはかいけんさ」!!

1.身の回りの危険(今までに考えたことのない危険に気づく)

1-1 身近な危険(児童に質問)

1-2 気づきにくい危険の実例紹介(パワーポイント)

2.仕事紹介

2-1 こっそり皆を守っている「ひはかいけんさ」(パワーポイント)

建物、道路、アミューズメントパーク、工場などいろいろな所で活躍しています。

2-2 どうやって守っているの?

検査手法例紹介(身近なもので体験)

2-3「ひはかいけんさ」実は身近なところでも使われています(パワーポイント)

2-4 建物、道路、アミューズメントパーク、工場など、作るときにも使い始めてからも、特殊な方法で点検しています。

皆が気づかないうちに安全に過ごせているのは、この「ひはかいけんさ」という仕事があるからなのです!!

授業時間	45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	年6件
準備事項	パワーポイントなど
特記事項	
備 考	

068 ㊤㊤ 食の安全・安心「食品を安心して食べてもらうための企業努力」

児童5～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概 要】

地場特産品の辛子めんたいの製造・販売を行っている業界団体では、食品の衛生管理や表示はもちろん包装や広告のあり方に至るまで、厳しい基準を設けています。

この出前授業は、辛子めんたいを例として、食の安全・安心のために当社をはじめ業界が一丸となって、どのような取り組みをしているかを知ってもらうことがねらいです。

- ・パワーポイントなどを使い、わかりやすく説明します。
- ・工場見学と併せて行うこともできます。ご相談ください。

授業時間	約60分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーン、レーザーポインター、パソコン
特記事項	
備 考	

069 ⑧⑨親子料理教室

児童3～6年生対象の出前授業(約90分)／講師派遣

【企業・団体】

日本司厨士協会西日本地方本部 <<http://www.ajca.jp/>>

株式会社千草 <<http://www.chigusa.co.jp/>>

【概 要】

食は生命の源です。おいしいと感じる心は幸せな気持ちを育みます。また、家族や仲間との食事は、喜びを分かち合い、親密なコミュニケーションを図ることができます。

子どもたちが地元の食材に触れ、料理を実際につくる体験をすることで、ものづくりの楽しさと、ものを大事にすることを学んでほしいと考えています。

安全で楽しい食事は、気持ちにゆとりを与え、豊かな心を育みます。

(方 法)

- ・児童と保護者(できれば男性)で、料理をつくります。
- ・当社のシェフが食育についての講話と料理指導を行います。
- ・食材やメニューについては、ご相談ください。

授業時間	約90分
対 象	小学校3～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	・家庭科室、調理器具 ・料理に適した服装 ・食材(当社で準備することもできます)
特記事項	負担していただく経費:食材費
備 考	

070 家食 カレーは食の宝石箱だ

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン) <<http://www.shinkyu-kyodo.com/>>

【概 要】

カレーを通じて好き嫌いをなくそう(苦手な具材もカレーに混ぜて美味しく栄養バランスを摂取)

事前アンケート(自社調べ)による子供さんが苦手な具材を使いペースト状に仕上げたカレールーをお持ちします。子どもさんには、当日苦手な食べ物を指名や挙手にて答えてもらい、黒板や白板に書き込みます。そして、そのあと弊社のカレーを召し上がっていただき、「実は〇〇等の具材が入っていたんだよ」と解説。苦手な食べ物を楽しく克服し、身近になる。人+良は食であることを改めて周知発信の場とします。この活動が、食品のロスやもったいないというシンプルでありながら、とても大事なことに改めて気づきを得るキッカケをつくります。また、カレーにまつわるクイズを出題し、食とより近い距離になることを目指し続けていきます。

授業時間	出前授業：1時限(45分)、研修：60分
対 象	小学校5～6年生、教職員、保護者
対象地域	市内全域
派遣件数	年間12件、月1件
準備事項	調理室
特記事項	
備 考	

071 環社 衣服でできる環境配慮、服育セミナー

児童4～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社チクマ キャンパス事業部 <<http://www.chikuma.co.jp/>>

【概 要】

- ・PETボトル リサイクルの実験
- ・衣服のリサイクル授業
- ・服育セミナー(衣服の着こなし・社会性を学ぶ/6年生)

授業時間	約60分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	・プロジェクタ ・アルコールランプ(PET ボトル実験に使用)
特記事項	
備 考	

072 ⑧ カードゲームで学ぶ SDGs

児童5～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概 要】

【授業の目的】

カードゲームを通して、SDGs の理解を進める内容です。

経済、環境、社会の発展の本質を学びます。

日常生活の中で SDGs を実感できるようになります。

【授業内容】

カードゲームを行う楽しいプログラムです。

経済、環境、社会の発展を促しながら、だれひとりとして取り残さない豊かな世界をつくるために、なにが必要で、不必要なのか、考えるきっかけと知恵が生まれます。

今日からできる SDGs の実践のポイントもお伝えします。

1:SDGs の概要とカードゲームの説明(30 分)

2:2030SDGs カードゲーム(60 分)

3:気づきと振り返り、今日からできる SDGs(45 分～60 分)

授業時間	2 時間 30 分(若干の調整は可能です)
対 象	児童5～6年生
対象地域	全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーンをご準備ください。
特記事項	1 クラスにファシリテーター(進行役、有資格者)1 名。 約 30 名に 1 名のファシリテーターを配置します。
備 考	

101 環(社) リサイクル工場見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

光進工業株式会社 <<http://www.k-recycle.com/>>

【概 要】

環境問題の解決を図っていくうえで、廃棄物のリデュース(減量化)、リユース(再利用)、リサイクル(再資源化)は大きな課題です。

当社は、廃棄物の 100%リサイクルをめざしています。

例えば、がれきやガラスは、土木工事などに使われる砂利に再生します。石膏ボードは粉碎して、肥料用カルシウムや汚泥処理剤にします。また、木くずはボイラーの燃料に、プラスチックは再生プラスチックの原料にします。

工場見学では、収集された廃棄物の分別、再資源化処理、再生製品化の過程などを紹介し、子どもたちにリサイクルに対する関心を高めてもらいたいと考えています。また、小グループに分かれて知恵を出し合い、チャレンジするゲームも体験してもらいます。

授業時間	約90分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	汚れても良い動きやすい服装
特記事項	
備 考	

102 ㊤ 大光炉材の企業見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

大光炉材株式会社 <<http://www.taiko-ref.com/>>

【概 要】

大光炉材株式会社の企業見学です。

授業時間	
対 象	
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

103 ㊤ 井筒屋探険

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

株式会社 井筒屋 <<http://www.izutsuya.co.jp/>>

昭和11年10月に紫川沿いの現在の場所に井筒屋本店を開店しました。有名ブランドの洋服や雑貨にくわえ、甘味処・カフェなどの喫茶・軽食がとれる飲食店やグルメスクエア、そして、「紫江'S(しこうず)」とも隣接し、グルメスポットとしても人気のスポットです。



【概 要】

当社の小倉本店の普段見ることのできない裏側を案内します。

デパートには、お客様が安心して楽しく買物などができるように、また、従業員が働きやすいようにするため、売場以外にも様々な仕事や仕組みがあることを学んでもらいます。

(主な見学ポイント)

- ・店内の警備システム
- ・社員食堂の厨房
- ・ホールの舞台裏
- ・屋上庭園

授業時間	約90分
対 象	小学校3～6年生
対象地域	
受入件数	受入時期：夏休みなど
準備事項	
特記事項	受入人数：一度に受け入れることができるのは、60 人程度までです。 見学は、2グループに分かれて行います。
備 考	

104 ㊤㊦ 地場産品について関心を高める工場見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概 要】

かば田食品の工場見学が実施できます

授業時間	
対 象	
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

105 ㊤ 印刷工場見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

株式会社 日報 <<http://www.p-nippo.co.jp/>>

【概 要】

当社は、印刷物の企画・制作・デザイン・撮影からプリプレス、プレス、ポストプレスを一貫して行う市内では数少ない印刷会社です。

工場見学では、制作・デザインのほかプリプレス（印刷するための版をつくる）、プレス（印刷）、ポストプレス（書籍、雑誌、ポスター、パンフ、包装紙などをつくる）の工程を案内します。

紙を、様々な情報を持った美しい印刷物（製品）に仕上げるまでの仕組みと、そのものづくりの努力を子どもたちに知ってもらいたいと思います。

（方 法）

事前説明をしたあと、2班に分かれて見学します。

授業時間	約90分
対 象	小学校3～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	複数の先生や保護者の引率をお願いします。
特記事項	受入人数：一度に受け入れることができるのは、50 人までです。 受入期間：受け入れ時期は、原則として 7 月と 8 月に限らせていただきます。
備 考	

106 ㊤ 養鶏施設見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

株式会社 野上養鶏場 <<http://ameblo.jp/tyakatyaka-123456/>>

【概 要】

当社の養鶏場では、ボリスブラウンという種類の赤鶏 5 万羽が毎日、沢山の卵を産んでいます。高床式の清潔な環境の中で、栄養のある安全な飼料を与えて育てた赤鶏から産まれた卵は、「味宝卵」のブランドで市内のデパートやホテル、洋菓子店、飲食店等でも好評を得ています。

この施設見学では、鶏舎、糞尿処理施設、ベルトラインや洗浄・乾燥・殺菌・検卵・選別作業を案内し、日ごろ何気なく食べている卵がどのような仕組みで生み出されているのかを、子どもたちに学んでもらいます。

授業時間	約60分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	・一度に受け入れができるのは、60 人程度までです。小グループに分かれて見学します。 ・ハダニ(初夏)やインフルエンザの発生期は、見学できません。
備 考	

107 ㊤ TOTOミュージアム見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【施設紹介】

TOTOミュージアムは、2017年に創立100周年を迎えたTOTOの記念事業として2015年8月にオープンしました。



展示室では環境についても学習して頂けます。

「座ってみよう、いろいろな便器」のコーナーでは力士用便器にも座れます！

【授業の目的】

展示品やイラストを見ながら、ガイドが分かりやすく館内をご案内いたします。

- ・TOTOのものづくりへの想い
- ・水まわり商品の進化
- ・日本の水まわりの移り変わり …などを冊子のクイズを解きながら楽しく学んでいただけます。

【授業内容】

約60分。TOTOの会社紹介（5分映像）＋館内見学（45分）＋質疑応答（10分）

※小学生向けの映像をご用意しています

【配布物】

児童に1人1冊ずつ冊子「TOTOミュージアムへようこそ」を配布します。

授業時間	約60分（映像＋館内見学＋質疑応答）
対 象	
対象地域	市内全域
受入件数	社会科見学としてもご活用いただいています。（2018年度実績：26校1352名）
準備事項	
特記事項	原則、ガイド付きで館内をご案内いたします。（ガイド1名に対して最大25名） 見学時間・人数についてはご相談下さい。
備 考	TOTOミュージアムHP：< https://jp.toto.com/museum/ >

108 ㊤ デンソー九州の工場見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

(株)デンソー九州 <http://www.denso-kyushu.co.jp/>

【概 要】

<<http://sangyokanko.com/manufacture/denso-kitakyushu/>>

授業時間	
対 象	
対象地域	
受入件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

109 ㊤ 交通安全見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

西鉄バス北九州株式会社 <http://www.nnr.co.jp/bus_kitakyushu/>

【概 要】

学校近くの西鉄バスの営業所を見学することができます。

- ・ バスの乗り方やマナーについて
- ・ 公共の交通マナーについて
- ・ バスについて



授業時間	
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
受入件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

201 お客様対応とCS(顧客満足)対応

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【概 要】

○授業の目的

弊社では、ユーザー（工事業者やエンドユーザー）の声を製品やサービスの品質向上に生かすため、日々、お客様のご要望を的確に判断し、組織として対応することに取り組んでおります。この取り組みは、弊社以外の組織にも共通する部分がございます。弊社の基本的な考え方と実践状況をご紹介させていただき、教職員のスキルアップに役立ていただければと思っております。

○授業内容

1. 自己紹介（会社紹介含む）
2. 企業のお客様対応に関する基本（心構え・考え方）
3. 学校での対応について

○配布物

- 1, パワーポイント説明資料（抜粋）

授業時間	約60分（出前授業：講師実施）
対 象	教職員
対象地域	北九州市内全域
受入件数	指定なし
準備事項	プロジェクター・スクリーン、パソコン または、大型テレビ、パソコン
特記事項	
備 考	

202 接遇、ビジネスマナー、電話応対、クレーム対応

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ケイ・ビー・エス <<http://kbs-group.co.jp/>>

【概 要】

当社は、サービス業など企業を対象に、ニーズに応じた各種の研修を実施しています。小学校応援団支援事業として、当社は、次の新任教員向け研修を行います。

- ① 接遇マナー：来客対応、お茶の出し方、ご案内の仕方などを、実技を交えながら説明します。
- ② ビジネスマナー：服装のオン・オフ、TPOや訪問時のマナーなどを説明します。
- ③ 電話応対：明るい声の出し方、対応の基本などを二人一組のロールプレイング方式で指導します。
- ④ クレーム対応：クレームに迅速に対応するための的確な質問の仕方を紹介します。

また、色々な職業で、クレームにどう対処するかのカースタディを行います

（方法）：研修の具体的な進め方は、ご相談のうえ決めさせていただきます。

授業時間	①～④ 各45分、単一でも組み合わせでも行うことができます。
対 象	教職員
対象地域	市内全域
受入件数	指定なし
準備事項	パソコン、スクリーン
特記事項	
備 考	

203 冠婚葬祭の作法～あいさつから始まる日本のおもてなし～

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉
おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方（玄関作法）、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	教職員
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

204 お葬式のマナー(正しいお辞儀の仕方)

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 サンレー <<http://www.sun-ray.co.jp>>

【目 的】

お辞儀の仕方の実践を基本として、正しい礼儀作法を知ることが実生活において児童のレベルアップにつながると思います。鉄を熱いうちに打つことが、やがて来る社会人生活まで大きく影響するでしょう。

お葬式のマナーの講演は、社会人として当然知っておくべきことを学ぶ大事な機会となると思います。最近の社会人は正しいお葬式のマナーをご存じない方も多いので、児童と共に教職員や保護者も学ぶことが万一の時に大いに役立つでしょう。

なお、いずれも講師は1級葬祭ディレクターの資格を持っている者が当たります。

【授業内容】

小学校における集団生活を送るうえで、他人に対してきちんとした礼儀作法で対応できる能力を培える内容を目指します。具体的には実際に礼をする時の角度は目上か目下か同格かなど相手によって礼の各度が変わることなどお辞儀の基本を教え、実際に児童それぞれに挑戦してもらい、いい点や悪い点を評価します。また、その中で葬儀についてのマナーや葬儀の大切さを含めて伝えていきたいと思っています。

お葬式のマナーに絞って講演する時は、命の大切さや葬儀の重要性を説いたうえで、実際の葬儀の流れを説明します。当方が用意した香典袋や数珠、焼香台などを用いて香典袋の渡し方や焼香の仕方などを実演した後、各自にデモンストレーション体験をしてもらいます。香典袋の書き方や渡し方、その際の口上なども説明し、実生活で生かせるように工夫します。

授業時間	研修と実技を入れて1時間程度いただきたいところです。
対 象	お葬式のマナーについては教職員も可能です。
対象地域	市内全域
派遣件数	月1～2件
準備事項	パソコンが利用できる環境があれば十分ですが、なくても対応できます。
特記事項	
備 考	

205 コミュニケーションで広げる信頼の輪

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ニッソー <<http://www.nitto24.jp/>>

【目 的】

人間関係が希薄になっている時代の中で、コミュニケーション能力が問われています。

TPO を踏まえた会話で、人間関係をスムーズにし、家庭内や社会の中で自信を持って活躍する人材育成を目指します。

【概 要】

- Sns や Line に慣れている現代の若者に、声又はジェスチャー等々で意思表示をし共通の話題を見つけたり、違いに気づいたりし社会の仕組みや多様性を受け入れていく訓練と勉強をする。
- 声をだし、息(酸素)をする人間本来の行為を、ライフスタイルの中に自然に多く取り入れながら体の機能も正常にしていく。(医学的検知ではなく、わたくしのオペレータとしての体験的考えです)
- かるたを使用した、ゲーム。
- (瞬間に言葉を出す遊び)(正しい、間違いの判断ではなくその時その人の脳裏に浮かんだ言葉)

授業時間	約45分
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

206 人材育成、職場創り

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社アーバンクロス <<http://www.kokurabay.com/>>

【概 要】

人を育てる、雰囲気を作る～右脳を刺激する

ホテル、飲食店を経営している当社は、人材育成に積極的に取り組んできました。

サービス業に携わる者は、基本的におもてなしの心と明るく元気に仕事に取り組むことが必要とされます。

職場は従業員一人一人が創り上げていくものであり、各々の考え方等を結びつけていくことが大事であると考えられます。

この研修では、人材育成やリーダーの資質などに関してのポイントを、「右脳を刺激する」という観点からご紹介したいと思います。

* 講師の実績

大手鉄道会社のホテル部門勤務時代に、グループ企業の若手社員講習でホテルサービスについて講演しました。また、新規開業ホテルの新入社員教育も担当していました。

授業時間	60分
対 象	教職員
対象地域	
受入件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーン、レーザーポインター、パソコン
特記事項	
備 考	

207 いのちの大切さ

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

看護師(元公益社団法人誕生学協会 大江田 由美さん)

【概 要】

命ってすごい！自分ってすごい！を感じる時間

自分の命の始まりから、どのように大きくなり、生まれてきたかを知る。

- ・自分の命の始まりは？
- ・おなかの中(子宮)で成長してゆく図を見て学ぶ。
- ・模型の人形で生まれるしくみを学ぶ。
- ・DVDを見る。
- ・自分の命、友達の命も大切(いじめはいけない！)

授業時間	45分
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	年20件、月1～2件
準備事項	DVD、パソコン、モニターなど
特記事項	水曜日を除く
備 考	

208 薬物乱用防止、くすりの正しい使い方

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人北九州市薬剤師会 <<http://siyaku.org/>>

【概 要】

下記のような授業内容を実施します。

1. 薬の正しい使い方・飲み方について
2. 薬物乱用について
3. 友人や知人に誘われたときの断り方

授業時間	約60分
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

209 地域活性化に学校はどうかかわれるか

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社光タクシー <<http://www.hikari-taxi.co.jp/>>

【概 要】

子供たちに話す内容を、大人目線にして、地域活性化への取り組みの現状と、学校がそこにどう関われるかを提言することで、地域ぐるみの教育の形を探っていく。

授業時間	約60分
対 象	教職員
対象地域	枝光地区近隣
派遣件数	
準備事項	パワーポイントが使えること。
特記事項	
備 考	

210 保育所保育とは～命を守り育てる～

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

北九州市保育士会

【概 要】

- 保育所(園)ってどんなところ？
- 保育士とは？
- 保育士になるには？
- 保育士の専門性
- その他

授業時間	60～90分
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

211 高齢社会・介護社会の今、私たちにできること

教員研修／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人 北九州高齢者福祉事業協会 <<http://www.k-koufukukyo.jp/>>

【概 要】

○授業の目的

「北九州高齢者福祉事業協会」とは、高齢者福祉及び介護に関する知識の普及や、介護事業の健全な発展と地域福祉の増進を目的に活動している公益団体です。

介護について、みな様のお役に立つような内容をご紹介しますと思っています。

○授業内容

時間によって内容が多少異なりますが、下記のような内容を実施します。

- ・北九州市の高齢化の現状
- ・高齢者や認知症の人への理解
- ・高齢者を支えるために、社会の一員としてすべきこと
- ・ご自身の家族に介護が必要になったら（介護保険サービスの種類）
- ・周囲で介護をしている家族への支援の仕方
- ・介護の仕事の重要性和魅力
- ・日本の社会課題である高齢化と向き合い、福祉の重要性について考える

授業時間	約60～90分
対 象	教職員
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、パソコン ※PC が接続できるモニターも可
特記事項	
備 考	時間などは、お気軽にご相談ください。 ※お申込み後、講師施設をご紹介します。 講師施設と事前に授業内容等の打ち合わせを行っていただきます。

212 リアルタイム型リスク対応訓練

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

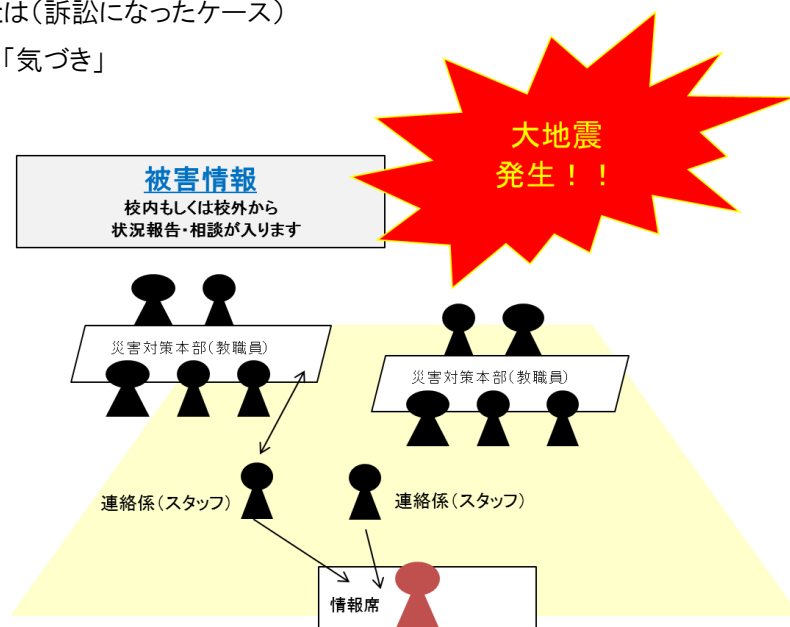
トップ保険サービス株式会社 <<http://www.top-hoken.com/>>

【概要】

地震や大規模災害発生時の緊急対応を体験するリアルタイム型リスク訓練を行います。

【訓練内容】

- ① リスクマネジメントとは何か
- ② 災害時に小学校が直面するリスクとは(訴訟になったケース)
- ③ リスクシュミレーション後 「振り返り」「気づき」



授業時間	45分
対 象	教職員
対象地域	市内全域
派遣件数	年6件
準備事項	
特記事項	ドライブレコーダーの映像や実際の事故例を使用します。
備 考	

213 交通事故リスク研修

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

トップ保険サービス株式会社 <<http://www.top-hoken.com/>>

【概要】

1年間に1,000件以上の事故対応を行う
保険代理店が、実際の事故例を紹介する事
により、交通事故の削減方法や回避する運転
などをお話します。



授業時間	45分
対 象	教職員
対象地域	市内全域
派遣件数	年6件
準備事項	
特記事項	ドライブレコーダーの映像や実際の事故例を使用します。
備 考	

214 日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社プロデュース <<http://kagayaku21.com/kirameki/>>

【概 要】

主体性を共に育むには感謝する心が大切

「我は何者か」

講義の後ワールドカフェ方式

授業時間	45～60分
対 象	教職員
対象地域	八幡西区
派遣件数	年3～4件
準備事項	スクリーンなど
特記事項	
備 考	

215 「解釈のちから」で学ぶ法教育

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

福岡県司法書士会 北九州支部 <<http://shihoushoshi-kq.net/>>

【概 要】

きまり・ルールについて紙芝居を用いて学びます。

教室に備え付けのTV画面による電子紙芝居を見ながら、「きまり・ルール」について小学生に学んでもらう授業です。(推奨は5・6年生です)

物語の進行に合わせて質問を織り交ぜ、他の生徒の意見に耳を傾けながら自分の意見を形成し発表する姿勢を養います。

※授業の様子は福岡県司法書士会HPから動画でご覧いただけます。

紙芝居で学ぶ法教育教材「解釈のちから」のご案内 <<http://www.fukuokashihoushoshi.net/goods/>>

授業時間	45分
対 象	教職員(児童の内容と同じです)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間48件、月間4件
準備事項	パソコン、ケーブル
特記事項	
備 考	

216 食品を安心して食べてもらうための企業努力

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概 要】

食の安全・安心

地場特産品の辛子めんたいの製造・販売を行っている業界団体では、食品の衛生管理や表示はもちろん包装や広告のあり方に至るまで、厳しい基準を設けています。

この出前授業は、辛子めんたいを例として、食の安全・安心のために当社をはじめ業界が一丸となって、どのような取り組みをしているかを知ってもらうことがねらいです。

- ・パワーポイントなどを使い、わかりやすく説明します。
- ・工場見学と併せて行うこともできます。ご相談ください。

授業時間	
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

217 牛乳パックリサイクル講習会

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

全国牛乳パックの再利用を考える連絡会 <<http://www.packren.org/>>

【概 要】

捨てればごみ、生かせば資源（牛乳パックは開いて洗って乾かして、ひと手間かければ資源です）

研修内容

1. 紙パックリサイクルの始まりと現在の状況 パワーポイント使用
2. DVD牛乳パックン探検隊上映
3. 牛乳パックを使って、手すきはがきづくり体験（牛乳パックのパルプの上質さを実体験）

牛乳パックリサイクル出前授業 PDF <http://www.packren.org/pdf/news/20130611_03.pdf>

授業時間	児童全員の手すきはがき実演を入れると2時限必要です。
対 象	教職員（児童向けと同じ内容です。）
対象地域	
派遣件数	年間1～2件
準備事項	プロジェクター・スクリーン 場所は家庭科室、理科室など。体育館の場合は長机10台前後
特記事項	基本的にスタッフは東京から伺うため、日程調整が必要となりますので、お申し込みについては、実施日の3か月前くらいにご連絡をお願いしています。
備 考	

218 生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

楽しい株式会社 <<http://www.fun-c.jp/>>

アサヒカルピスウェルネス株式会社 <http://www.asahicalpis-w.co.jp/>

【概 要】

微生物の働きで給食ごみが堆肥に変わるしくみを学ぶと同時に、堆肥が野菜を育て、また食べ物になる循環型農業の良さを伝える

※教職員向け、保護者向け研修では、出前授業をアレンジして行います。

- ・説明のパワーポイントは、プロジェクターで映写して説明します。
- ・パワーポイントでは、写真やイラストや図解で、給食の様子、堆肥や微生物、循環の流れを説明します。
- ・説明の流れとしては、随時、質問形式で「好きな給食は？」「給食ごみはどのように捨てられるのか？」「燃やすと何が問題か？」「給食ごみは何か利用できないか？」「3Rって何？」「給食ごみをたいひに変えているのは？」「菌ってどんないきもの？」「菌の大きさは？」「菌がはたらくことを？」「身近な発酵食品は？」等たずね、考えてもらうようにします。
- ・微生物を実際に顕微鏡で覗いてもらいます。直接覗いてもらうと同時に、微生物が動いている様子がわかるタッチパネルも準備します。
- ・堆肥の実物を準備します。堆肥は完熟しており、臭いもなく、乾燥しているので、臭いを嗅いでもらったり、手で触ってもらったりします。
- ・最後にまとめとして、給食ごみのリサイクルの流れをふりかえり、「ごみを減らす」「野菜を育てる」ことで環境にやさしいしくみができることを伝えます。

授業時間	出前授業 1時限(45分)
対 象	教職員(児童向けと同じ内容です。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間1件
準備事項	・プロジェクター用スクリーン ・場所は理科実験室等(顕微鏡やプロジェクターの映写に適している)
特記事項	北九州エコタウンにある当社の施設「北九州エコタウン地域循環圏リサイクルセンター」は、エコタウンの見学コースに入っており、随時見学を受け入れております。
備 考	

219 貿易とは何か？企業の海外展開について

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

ジェトロ北九州 <<https://www.jetro.go.jp/jetro/japan/kitakyushu/>>

【概 要】

貿易立国と言われる日本だが、そもそも貿易とは何か？

日本が輸出しているモノ、輸入しているモノ、食料自給率とは、貿易摩擦とは、外国為替(外国のお金)とは？

- ・JETRO は中小企業の海外ビジネスを支援していますが、地元企業がどのように海外ビジネス、輸出や拠点作りに取り組み、それに対して JETRO がどのような支援をしているのかを解説します。
- ・JETRO は政府の政策を実施する機関ですので、こうしたことから現在の政府の考え方をはじめ、企業サイドからはどのような地域でどのような産業・分野が人気があるのかを知っていただくことができ、JETRO の役割を理解いただけるかと思います。

授業時間	45～90分
対 象	教職員
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	パソコン(ウィンドウズ)、あればプロジェクター
特記事項	スケジュールに都合がつけばいつでも参ります
備 考	

220 カレーは食の宝石箱だ

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン) <<http://www.shinkyu-kyodo.com/>>

【概 要】

カレーを通じて好き嫌いをなくそう(苦手な具材もカレーに混ぜて美味しく栄養バランスを摂取)

事前アンケート(自社調べ)による子供さんが苦手な具材を使いペースト状に仕上げたカレールーをお持ちします。子どもさんには、当日苦手な食べ物を指名や挙手にて答えてもらい、黒板や白板に書き込みます。そして、そのあと弊社のカレーを召し上がっていただき、「実は〇〇等の具材が入っていたんだよ」と解説。苦手な食べ物を楽しく克服し、身近になる。人+良は食であることを改めて周知発信の場とします。

この活動が、食品のロスやもったいないというシンプルでありながら、とても大事なことに改めて気づきを得るキッカケをつくります。また、カレーにまつわるクイズを出題し、食とより近い距離になることを目指し続けていきます。

授業時間	出前授業：1時限(45分)、研修：60分
対 象	教職員(児童と同じ内容です。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間12件、月1件
準備事項	調理室
特記事項	
備 考	

221 視覚トレーニング「見る力を育てる！」

教員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 大商『イプラスジム 目の学校』 <<http://eplusgym-kitakyushu.com/>>

【概 要】

○授業の目的

昔と今では子供の遊びが変化しています。外遊びが少なくなった子供たちは「見る力」が育っていないと言われており、次のような問題が起きています。

文字のバランスが悪く、本を読むのが遅く嫌がります。また机に向かっている時の姿勢が悪く、じっと座っていることが苦手で集中力が続きません。ボールを使う遊びが好きではなく、よくぶつかったり転んだりします。話を聞いているのかいないのかわからない。などです。

およそ、目と関係無い様に思われるかもしれませんが目の問題でこのようなことが起こりうるのです。

この講座では正しく見る力を育てるためのトレーニングを行い、脳の情報収集の範囲・精度・スピードを高めていきます。

○授業内容 以下のトレーニングを実際に行います

①アイストレッチ

②焦点合わせ

目標物の距離に応じて、自分の見ようとする一点を背景と分けて素早く認識することが出来る力。

③両目のチームワーク

ふたつの眼から入ってきた情報を1つ融合させ見る力。両眼の視線が1つの目標に対して上手く合致するようなチームワークができていれば、更に三次元の奥行きを認識できる「立体視」が生まれます。

④眼球コントロール

視機能で最初に要求されるのが「目の動き」です。単に何も考えずに適当に目を動かすのではなく、自らの力でコントロールさせながらで眼を動かしていきます。

⑤周辺視野

私たちはいつも自分を取り巻く何らかの空間世界の中にいます。与えられた空間の中で縦横無尽の立ち振る舞う為には、空間内でのすべての位置関係を正確に「読み取る力」が求められます。

⑥図と地の分化

自分に必要な視覚的情報が「図」で「図」を取り巻く環境が「地」となります。自分にとって必要な視覚的情報だけを合理的に浮き出させて、素早く取り出す判別能力が求められます。文章であれ、図柄であれ、与えられた情報の中から素早く自分の見たい物を選び出すことを鍛えていきます。

授業時間	約45分
対 象	教職員
対象地域	北九州市内
派遣件数	
準備事項	ホワイトボード(黒板)
特記事項	
備 考	トレーニング内容を覚えて学校や自宅で子供さんとトレーニングを行ってください。

222 戦わない働き方★ミニワークショップ

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【概 要】

目的：

職場でのステージやライフ環境が変わっても自分や他者と戦わず、自分らしく働き続けることを自分で決めて、自分で進むためのチカラを高めます。

流れ：

「思い込みの枠を外し、柔軟に発想し対応する・楽しみながら探索し見つけ共に笑いあう」というトレーニングシンキングの考え方とバンデュラ理論に基づいて構成され、プロセスの中で「私ならできる！」「私っていいじゃん！」という自己効力感を高め次に進む自信につなげます。

- ① 自分の強みを知る
- ② 理想の働き方を知る
- ③ まわりを知る
- ④ 戦わない方法を決める

授業時間	90～120分
対 象	教職員
対象地域	北九州市内
派遣件数	月1件、年10件
準備事項	ワークシートの印刷をお願いします。 可動式ホワイトボードなど。
特記事項	通常は 3 時間で実施する内容の体験版です。
備 考	

223 働き続けるライフビジョン★ミニワークショップ

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【概 要】

目的：

理想の Life と Work の姿を明確に視覚化し達成することを応援します。

流れ：

受講者中心のファシリテーション型人材育成プログラムです。

- ① 自分のソフトスキルを知る
- ② 理想の LifeVision を見つける
- ③ 理想の LifeVision を描く

授業時間	90～120分
対 象	教職員
対象地域	北九州市内
派遣件数	月1件、年10件
準備事項	ワークシートの印刷をお願いします。 可動式ホワイトボードなど。
特記事項	通常は 3 時間で実施する内容の体験版です。
備 考	

224 障害者差別解消法（条例）ってなに？

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【概 要】

目的：

平成 28 年に「障害者差別解消法」、平成 29 年に「北九州市障害者差別解消条例」が施行されました。

このことにより、市民が「合理的な配慮」について学び、互いに人格と個性を尊重し合いながら「ともに」生きることのできる地域社会を目指していくことが法的に明記されました。今、市民の一人ひとりが「障害」について正しく知り、互いに認め合いながら生活できる土壌づくりが求められています。

流れ：

- ① 障害の国際的概念の理解
- ② 対話による「障害」の理解と課題解決のプロセスをロールプレイを通して学びます。

授業時間	120分
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	月1件、年10件
準備事項	
特記事項	
備 考	

225 ハンダ付け入門 ～ はじめてのハンダ付け ～

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

【授業の目的】

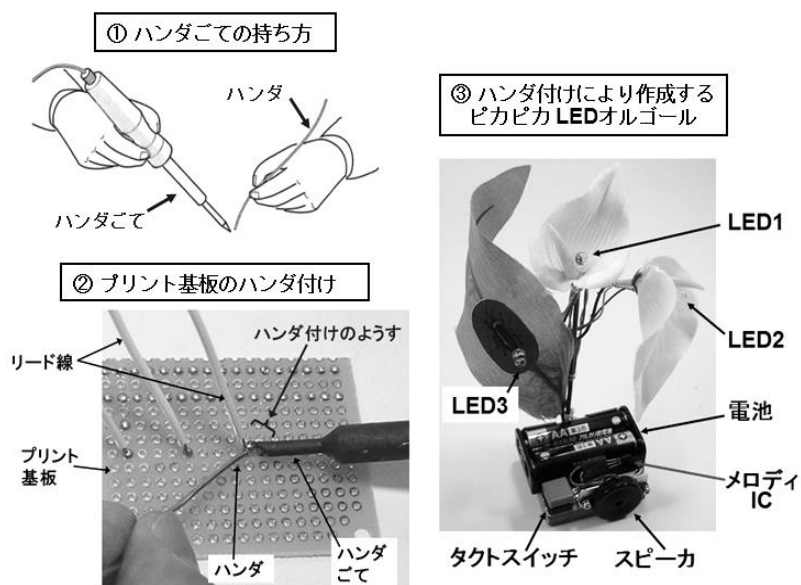
ハンダ付けは、導線と導線、プリント基板上に抵抗や LED などの電子素子を取り付ける場合などに、ハンダを流し込み結合(接続)します。このハンダ付けをマスターすることにより、ものづくりの工作の対象物の中に電子回路を導入できるようになり、複雑な動作が可能となります。ハンダ付けの基本をマスターされて、動くものが大好きな子どもたちへこれを伝承していただければと思います。

【授業内容】

① はじめに、ハンダ付けに用いる道具、ハンダ付け時のやけどなどの注意、ハンダごての持ち方と使い方および上手なハンダ付けの方法について説明します。

② つぎに、プリント基板にハンダ付けする(ハンダを載せる)練習をします。これをマスターした後に、プリント基板にリード線をハンダ付けします。

③ 最後に、ハンダ付けによりピカピカ LED オルゴールを作成します。具体的には、造花に3個の LED1～3(赤, 黄, 緑, 青から選択)を取り付け、タクトスイッチを介して電池にハンダ付けします。同様にメロディ IC とスピーカをタクトスイッチを介してハンダ付けします。その結果、タクトスイッチを押すと LED1～3 がピカピカ点滅し、さらに電子オルゴールが(It's a small world)などを奏でます。



授業時間	45 ～ 60 分
対 象	教職員(～10 名程度)
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	ハンダ付けできる場所
特記事項	材料費が 1 名につき 600 円 かかります。
備 考	

226 手回し発電機とスーパーキャパシタの蓄電による LED ライトの作製

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫（博士）工学

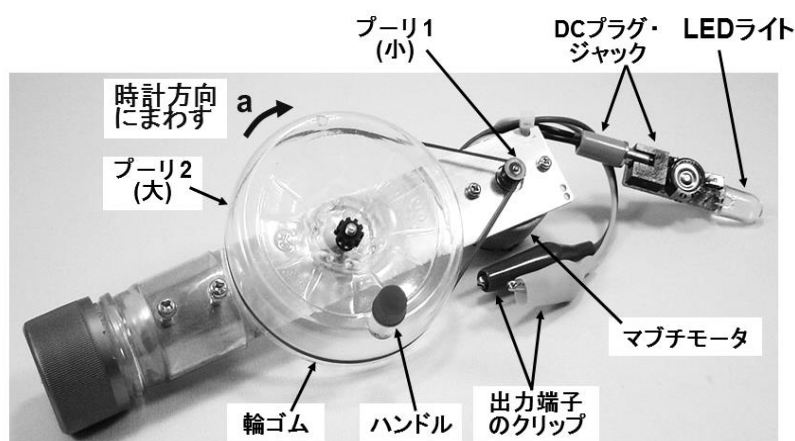
【授業の目的】

小学校 6 年生の理科の電気の利用のエネルギーの中に「発電と蓄電」が取り入れられています。発電の実験では市販の手回し発電機が授業の中で利用されています。ここでは簡易な「手回し発電機」を作製して発電し、さらにこれをスーパーキャパシタに蓄電して照明としての「LED ライト」をハンダ付けにより作製します。これを授業の「発電と蓄電」の中で活用していただき、子どもたちの理解に役立つことを期待します。

この手回し発電機は、中学校 2 年生の理科のエネルギーに関する「電磁誘導と発電」にも活用できます。

【授業内容】

作製する手回し発電機を右に示します。大口径プーリ2はペットボトルの溝のある底の部分を用いて、これにハンドルを取り付けます。つぎにマブチモータのシャフトに取り付けた小口径プーリ1を輪ゴムで接続し、これによりプーリ1を 20 倍程度回転させています。LED ライトは、プリント基板に白色 LED、抵抗、ダイオードおよびスーパーキャパシタなどをハンダ付けし、DC プラグ・ジャックで取り外しできるようにします。その結果、スーパーキャパシタの蓄電によりハンドルを回していなくとも、LED を 1 分間程度光らすことができます。



授業時間	60 ～ 90 分
対 象	教職員（～10 名程度）
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	ハンダ付けできる場所
特記事項	材料費が 1 名につき 1,200 円 かかります。
備 考	

227 がん・難病当事者と医療者による「がん教育」 及び「生きることの授業」

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

NPO 法人 Coco 音(ここと) <<https://cocotto-5510.jimdofree.com/>>



ロゴマーク
心の音色をのせて走る
「Coco 音号」

子どもの小さな社会は、情報過多と反して人とのかかわりの希薄さが増え、命の尊厳や自己肯定、多様性の承認が困難となっている。命や人生と向き合い、困難と共に生きる疾患当事者の体験から、「がんを語るのではなく、がんで語る」をモットーに、がんや難病を通して「命の大切さ」「周囲への感謝」「自分らしさ」のメッセージを送り、「生きる力」を育みます。

【概 要】

■目的

がん教育の位置づけの確認、がんや難病について正しい知識を学び、子ども達に伝え、様々な環境の子どもへの配慮について学びます。

また、小児がんや小児慢性疾患の子どもへの理解と配慮も学ぶことができます。

■内容

- ①がん教育とは？
- ②生きることの授業とは？
- ③がんの知識
- ④難病の知識
- ⑤知識を伝える時の注意点
- ⑥子ども達への配慮について



医療者は白衣を着用してお話をします。

授業時間	学校側の要請に合わせてお話しいたします。
対 象	教職員
対象地域	八幡東区、八幡西区
派遣件数	年間 30 件、月 4 件（派遣講師人数 2～3 人）
準備事項	体育館の場合、プロジェクター、マイク、ホワイトボード。 駐車場(車 3 台分)
特記事項	授業の希望日程を3つほど提示いただき検討させていただきます。

228 カードゲームで学ぶ SDGs

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概 要】

【授業の目的】

カードゲームを通して、SDGs の理解を進める内容です。

経済、環境、社会の発展の本質を学びます。

日常生活の中で SDGs を実感できるようになります。

【授業内容】

カードゲームを行う楽しいプログラムです。

経済、環境、社会の発展を促しながら、だれひとりとして取り残さない豊かな世界をつくるために、なにが必要で、不必要なのか、考えるきっかけと知恵が生まれます。

今日からできる SDGs の実践のポイントもお伝えします。

1:SDGs の概要とカードゲームの説明(30 分)

2:2030SDGs カードゲーム(60 分)

3:気づきと振り返り、今日からできる SDGs(45 分～60 分)

授業時間	2 時間 30 分(若干の調整は可能です)
対 象	教職員
対象地域	全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーンをご準備ください。
特記事項	約 30 名に 1 名のファシリテーター(進行役、有資格者)を配置します。
備 考	

301 地場産品について関心を高める工場見学

教職員研修 見学

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概 要】

ものづくり

かば田食品の工場見学を実施します。

授業時間	
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

302 TOTOミュージアム見学

教職員研修 見学

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【施設紹介】

TOTOミュージアムは、2017 年に創立 100 周年を迎えたTOTOの記念事業として
2015 年 8 月にオープンしました。



展示室では環境についても学習して頂けます。



「座ってみよう、いろいろな便器」の
コーナーでは力士用便器にも座れます！

【授業の目的】

展示品やイラストを見ながら、ガイドが分かりやすく館内をご案内いたします。

- ・ TOTOのものづくりへの想い
- ・ 水まわり商品の進化
- ・ 日本の水まわりの移り変わり …などを冊子のクイズを解きながら楽しく学んでいただけます。

【授業内容】

約 60 分。TOTOの会社紹介（5 分映像）＋館内見学（4 5 分）＋質疑応答（1 0 分）

【配布物】

社会科見学用冊子「TOTO ミュージアムへようこそ」を配布します。

授業時間	約 60 分(映像＋館内見学+質疑応答)
対 象	3学年以上、教職員
対象地域	市内全域
受入件数	社会科見学としてもご活用いただいています。(2018 年度実績:26 校 1352 名)
準備事項	
特記事項	原則、ガイド付きで館内をご案内いたします。(ガイド1名に対して最大 25 名) 見学時間・人数についてはご相談下さい。
備 考	TOTOミュージアムHP:< https://jp.toto.com/museum/ >

401 冠婚葬祭の作法～あいさつから始まる日本のおもてなし～

保護者(PTA)研修(60分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉
おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

402 親子作法教室～あいさつから始まる日本のおもてなし～

保護者(PTA)と児童1～6年生対象の研修(60分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉

おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	保護者(PTA)と小学校1年生～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

403 お葬式のマナー(正しいお辞儀の仕方)

保護者対象(PTA)研修(約60分)/講師派遣

【企業・団体】

株式会社 サンレー <<http://www.sun-ray.co.jp/>>

【目 的】

お辞儀の仕方の実践を基本として、正しい礼儀作法を知ることが実生活において児童のレベルアップにつながると思います。鉄を熱いうちに打つことが、やがて来る社会人生活まで大きく影響するでしょう。

お葬式のマナーの講演は、社会人として当然知っておくべきことを学ぶ大事な機会となると思います。最近の社会人は正しいお葬式のマナーをご存じない方も多いので、児童と共に教職員や保護者も学ぶことが万一の時に大いに役立つでしょう。

なお、いずれも講師は1級葬祭ディレクターの資格を持っている者が当たります。

【授業内容】

小学校における集団生活を送るうえで、他人に対してきちんとした礼儀作法で対応できる能力を培える内容を目指します。具体的には実際に礼をする時の角度は目上か目下か同格かなど相手によって礼の各度が変わることなどお辞儀の基本を教え、実際に児童それぞれに挑戦してもらい、いい点や悪い点を評価します。また、その中で葬儀についてのマナーや葬儀の大切さを含めて伝えていきたいと思っています。

お葬式のマナーに絞って講演する時は、命の大切さや葬儀の重要性を説いたうえで、実際の葬儀の流れを説明します。当方が用意した香典袋や数珠、焼香台などを用いて香典袋の渡し方や焼香の仕方などを実演した後、各自にデモンストレーション体験をしてもらいます。香典袋の書き方や渡し方、その際の口上なども説明し、実生活で生かせるように工夫します。

授業時間	研修と実技を入れて1時間程度いただきたいところです。
対 象	お葬式のマナーについては保護者(PTA)も可能です。
対象地域	市内全域
派遣件数	月1～2件
準備事項	パソコンが利用できる環境があれば十分ですが、なくても対応できます。
特記事項	
備 考	

404 子どもが伸びるコーチング(楽しいコミュニケーション術)

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概 要】

子どもが健やかに伸びるコミュニケーション術をお伝えします。

家庭や職場でも活かせる簡単な方法ばかりです。家庭教育学級でも好評で、演習を中心としたプログラムなので、笑って、しゃべって、楽しい研修です。

(内 容)

- ・コミュニケーションの基本：聞き方、位置関係、あいづち
- ・子どもの成長に必要な二つの基礎要素：「自己肯定感」と「共感」について
- ・勇気づけられる環境とは：チャレンジできる環境の作り方
- ・コーチ的コミュニケーション：質問の種類、比喩のスキル

授業時間	約90～120分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
受入件数	
準備事項	・ホワイトボード ・マイク(人数や部屋の広さにより必要な場合) ・資料の印刷
特記事項	
備 考	

405 スマホ社会に生きる子どもたち ～ゲーム・ネット依存～

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概 要】

長時間のゲームやネットがもたらす、心身への影響について、最新の調査や臨床現場のデータをふまえて、お伝えします。また、依存の防止対策についても一緒に考える内容です。

- ・乳幼児の動体視力の発達への影響
- ・イヤホンの長時間使用による疾病の増加
- ・固定した姿勢によるロコモ
- ・骨密度の低下
- ・肺活量の減少

授業時間	約60～120分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	・プロジェクター、スクリーン(パソコンは持参します) ・マイク(人数や部屋の広さにより必要な場合) ・資料の印刷
特記事項	
備 考	

406 カードゲームで学ぶ SDGs

PTA(保護者)研修／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概 要】

【授業の目的】

カードゲームを通して、SDGs の理解を進める内容です。

経済、環境、社会の発展の本質を学びます。

日常生活の中で SDGs を実感できるようになります。

【授業内容】

カードゲームを行う楽しいプログラムです。

経済、環境、社会の発展を促しながら、だれひとりとして取り残さない豊かな世界をつくるために、なにが必要で、不必要なのか、考えるきっかけと知恵が生まれます。

今日からできる SDGs の実践のポイントもお伝えします。

1:SDGs の概要とカードゲームの説明(30 分)

2:2030SDGs カードゲーム(60 分)

3:気づきと振り返り、今日からできる SDGs(45 分～60 分)

授業時間	2 時間 30 分(若干の調整は可能です)
対 象	保護者(PTA) ※児童の同伴可能
対象地域	全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーンをご準備ください。
特記事項	約 30 名に 1 名のファシリテーター(進行役、有資格者)を配置します。
備 考	

407 視覚トレーニング「見る力を育てる！」

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 大商『イプラスジム 目の学校』 <<http://eplusgym-kitakyushu.com/>>

【概 要】

○授業の目的

昔と今では子供の遊びが変化しています。外遊びが少なくなった子供たちは「見る力」が育っていないと言われており、次のような問題が起きています。

文字のバランスが悪く、本を読むのが遅く嫌がります。また机に向かっている時の姿勢が悪く、じっと座っていることが苦手で集中力が続きません。ボールを使う遊びが好きではなく、よくぶつかったり転んだりします。話を聞いているのかいないのかわからない。などです。

およそ、目と関係無い様に思われるかもしれませんが目の問題でこのようなことが起こりうるのです。

この講座では正しく見る力を育てるためのトレーニングを行い、脳の情報収集の範囲・精度・スピードを高めていきます。

○授業内容 以下のトレーニングを実際に行います

①アイストレッチ

②焦点合わせ

目標物の距離に応じて、自分の見ようとする一点を背景と分けて素早く認識することが出来る力。

③両目のチームワーク

ふたつの眼から入ってきた情報を1つ融合させ見る力。両眼の視線が1つの目標に対して上手く合致するようなチームワークができていれば、更に三次元の奥行きを認識できる「立体視」が生まれます。

④眼球コントロール

視機能で最初に要求されるのが「目の動き」です。単に何も考えずに適当に目を動かすのではなく、自らの力でコントロールさせながら目を動かしていきます。

⑤周辺視野

私たちはいつも自分を取り巻く何らかの空間世界の中にいます。与えられた空間の中で縦横無尽の立ち振る舞う為には、空間内でのすべての位置関係を正確に「読み取る力」が求められます。

⑥図と地の分化

自分に必要な視覚的情報が「図」で「図」を取り巻く環境が「地」となります。自分にとって必要な視覚的情報だけを合理的に浮き出させて、素早く取り出す判別能力が求められます。文章であれ、図柄であれ、与えられた情報の中から素早く自分の見たい物を選び出すことを鍛えていきます。

授業時間	約45分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内
派遣件数	
準備事項	ホワイトボード(黒板)
特記事項	
備 考	トレーニング内容を覚えて学校や自宅で子供さんとトレーニングを行ってください。

408 地域活性化に親子はどうかかわれるか

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社光タクシー <<http://www.hikari-taxi.co.jp/>>

【概 要】

子供たちに話す内容を、大人目線にして、地域活性化への取り組みの現状と、親子でそこにどう関われるかを提言する。また、関わることで、何が変わっていくのかを考えていく。

授業時間	約60分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	枝光地区近隣
派遣件数	
準備事項	パワーポイント、プロジェクター
特記事項	
備 考	

409 子育ては笑顔とふれあいで

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

北九州市保育士会

【概 要】

- ・子育ては笑顔とふれあいで
- ・子育ては四相
- ・かけがえのない今を大切に

授業時間	約60～90分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

410 みんなで一緒に子どもの肌を守り育てましょう！！

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 山水輝製薬 <<http://www.yamamizuki.jp/>>

【概 要】

子どもの肌を守り、育てるために、必要なことを、スキンケア、食、水、空気、メンタル、運動、睡眠の観点から一緒に学び、気づいたことから、おうちで実践していただけるようにお話していきます。(4～5 回に分けて)

授業時間	40分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

411 高齢社会・介護社会の今、私たちにできること

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人 北九州高齢者福祉事業協会 <<http://www.k-koufukukyo.jp/>>

【概 要】

○授業の目的

「北九州高齢者福祉事業協会」とは、高齢者福祉及び介護に関する知識の普及や、介護事業の健全な発展と地域福祉の増進を目的に活動している公益団体です。

介護について、みな様のお役に立つような内容をご紹介しますと思っています。

○授業内容

時間によって内容が多少異なりますが、下記のような内容を実施します。

- ・北九州市の高齢化の現状
- ・高齢者や認知症の人への理解
- ・高齢者を支えるために、社会の一員としてすべきこと
- ・ご自身の家族に介護が必要になったら(介護保険サービスの種類)
- ・周囲で介護をしている家族への支援の仕方
- ・介護の仕事の重要性和魅力
- ・日本の社会課題である高齢化と向き合い、福祉の重要性について考える

授業時間	約60～90分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、パソコン ※PC が接続できるモニターも可
特記事項	
備 考	時間などは、お気軽にご相談ください。 ※お申込み後、講師施設をご紹介します。 講師施設と事前に授業内容等の打ち合わせを行っていただきます。

412 日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社プロデュース <<http://kagayaku21.com/kirameki/>>

【概 要】

主体性を共に育むには感謝する心が大切

「1人1人の個性を活かす」

勉強から学習→楽習へ！

グループワーク or ワールドカフェ

授業時間	45～60分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	八幡西区
派遣件数	年3～4件
準備事項	スクリーンなど
特記事項	
備 考	

413 「解釈のちから」で学ぶ法教育

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

福岡県司法書士会 北九州支部 <<http://shihoushoshi-kq.net/>>

【概 要】

きまり・ルールについて紙芝居を用いて学びます。

教室に備え付けのTV画面による電子紙芝居を見ながら、「きまり・ルール」について小学生に学んでもらう授業です。(推奨は5・6年生です)

物語の進行に合わせて質問を織り交ぜ、他の生徒の意見に耳を傾けながら自分の意見を形成し発表する姿勢を養います。

※授業の様子は福岡県司法書士会HPから動画でご覧いただけます。

紙芝居で学ぶ法教育教材「解釈のちから」のご案内 <<http://www.fukuokashihoushoshi.net/goods/>>

授業時間	45分
対 象	保護者(PTA)(児童と同じ内容です。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間48件、月間4件
準備事項	パソコン、ケーブル
特記事項	
備 考	

414 コミュニケーションで広げる信頼の輪

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ニッター <<http://www.nitto24.jp/>>

【目 的】

人間関係が希薄になっている時代の中で、コミュニケーション能力が問われています。

TPO を踏まえた会話で、人間関係をスムーズにし、家庭内や社会の中で自信を持って活躍する人材育成を目指します。

【概 要】

- Sns や Line に慣れている現代の若者に、声又はジェスチャー等々で意思表示をし共通の話題を見つけたり、違いに気づいたりし社会の仕組みや多様性を受け入れていく訓練と勉強をする。
- 声をだし、息(酸素)をする人間本来の行為を、ライフスタイルの中に自然に多く取り入れながら体の機能も正常にしていく。(医学的検知ではなく、わたくしのオペレータとしての体験的考えです)
- かるたを使用した、ゲーム。
- (瞬間に言葉を出す遊び)(正しい、間違いの判断ではなくその時その人の脳裏に浮かんだ言葉)

授業時間	約45分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

415 牛乳パックリサイクル講習会

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

全国牛乳パックの再利用を考える連絡会 <<http://www.packren.org/>>

【概 要】

捨てればごみ、生かせば資源（牛乳パックは開いて洗って乾かして、ひと手間かければ資源です）

研修内容

1. 紙パックリサイクルの始まりと現在の状況 パワーポイント使用
2. DVD牛乳パックン探検隊上映
3. 牛乳パックを使って、手すきはがきづくり体験（牛乳パックのパルプの上質さを実体験）

牛乳パックリサイクル出前授業 PDF <http://www.packren.org/pdf/news/20130611_03.pdf>

授業時間	
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

416 薬物乱用防止、くすりの正しい使い方

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人北九州市薬剤師会 <<http://siyaku.org/>>

【概 要】

下記のような授業内容を実施します。

1. 薬の正しい使い方・飲み方について
2. 薬物乱用について
3. 友人や知人に誘われたときの断り方

授業時間	60分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

417 食品を安心して食べてもらうための企業努力

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概 要】

食の安全・安心

地場特産品の辛子めんたいの製造・販売を行っている業界団体では、食品の衛生管理や表示はもちろん包装や広告のあり方に至るまで、厳しい基準を設けています。

この出前授業は、辛子めんたいを例として、食の安全・安心のために当社をはじめ業界が一丸となって、どのような

取り組みをしているかを知ってもらうことがねらいです。

- ・パワーポイントなどを使い、わかりやすく説明します。
- ・工場見学と併せて行うこともできます。ご相談ください。

授業時間	
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

418 親子料理教室

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

日本司厨士協会西日本地方本部 <<http://www.ajca.jp/>>

株式会社千草 <<http://www.chigusa.co.jp/>>

【概 要】

食は生命の源です。おいしいと感じる心は幸せな気持ちを育みます。また、家族や仲間との食事は、喜びを分かち合い、親密なコミュニケーションを図ることができます。

子どもたちが地元の食材に触れ、料理を実際につくる体験をすることで、ものづくりの楽しさと、ものを大事にすることを学んでほしいと考えています。

安全で楽しい食事は、気持ちにゆとりを与え、豊かな心を育みます。

(方 法)

- ・児童と保護者(できれば男性)で、料理をつくります。
- ・当社のシェフが食育についての講話と料理指導を行います。
- ・食材やメニューについては、ご相談ください。

授業時間	約90分
対 象	小学校3～6年生と保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	・家庭科室、調理器具 ・料理に適した服装 ・食材(当社で準備することもできます)
特記事項	負担していただく経費:食材費
備 考	

419 生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

楽しい株式会社 <<http://www.fun-c.jp/>>

アサヒカルピスウェルネス株式会社 <http://www.asahicalpis-w.co.jp/>

【概 要】

微生物の働きで給食ごみが堆肥に変わるしくみを学ぶと同時に、堆肥が野菜を育て、また食べ物になる循環型農業の良さを伝える。

※教職員向け、保護者向け研修では、出前授業をアレンジして行います。

・説明のパワーポイントは、プロジェクターで映写して説明します。

・パワーポイントでは、写真やイラストや図解で、給食の様子、堆肥や微生物、循環の流れを説明します。

・説明の流れとしては、随時、質問形式で「好きな給食は？」「給食ごみはどのように捨てられるのか？」「燃やすと何が問題か？」「給食ごみは何か利用できないか？」「3Rって何？」「給食ごみをたいひに変えているのは？」「菌ってどんないきもの？」「菌の大きさは？」「菌がはたらくことを？」「身近な発酵食品は？」等たずね、考えてもらうようにします。

・微生物を実際に顕微鏡で覗いてもらいます。直接覗いてもらうと同時に、微生物が動いている様子がわかるタッチパネルも準備します。

・堆肥の実物を準備します。堆肥は完熟しており、臭いもなく、乾燥しているので、臭いを嗅いでもらったり、手で触ってもらったりします。

・最後にまとめとして、給食ごみのリサイクルの流れをふりかえり、「ごみを減らす」「野菜を育てる」ことで環境にやさしいしくみができることを伝えます。

授業時間	出前授業 1時限(45分)
対 象	保護者(PTA)(児童の内容と同じです。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間1件
準備事項	・プロジェクター用スクリーン ・場所は理科実験室等(顕微鏡やプロジェクターの映写に適している)
特記事項	北九州エコタウンにある当社の施設「北九州エコタウン地域循環圏リサイクルセンター」は、エコタウンの見学コースに入っており、随時見学を受け入れております。
備 考	

420 貿易とは何か？企業の海外展開について

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

ジェトロ北九州 <<https://www.jetro.go.jp/jetro/japan/kitakyushu/>>

【概 要】

貿易立国と言われる日本だが、そもそも貿易とは何か？

日本が輸出しているモノ、輸入しているモノ、食料自給率とは、貿易摩擦とは、外国為替(外国のお金)とは？

- ・JETRO は中小企業の海外ビジネスを支援していますが、地元企業がどのように海外ビジネス、輸出や拠点作りに取り組み、それに対して JETRO がどのような支援をしているのかを解説します。
- ・JETRO は政府の政策を実施する機関ですので、こうしたことから現在の政府の考え方をはじめ、企業サイドからはどのような地域でどのような産業・分野が人気があるのかを知っていただくことができ、JETRO の役割を理解いただけるかと思います。

授業時間	45～90分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	パソコン(ウィンドウズ)、あればプロジェクター
特記事項	スケジュールに都合がつけばいつでも参ります
備 考	

421 カレーは食の宝石箱だ

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン) <<http://www.shinkyu-kyodo.com/>>

【概 要】

カレーを通じて好き嫌いをなくそう(苦手な具材もカレーに混ぜて美味しく栄養バランスを摂取)

事前アンケート(自社調べ)による子供さんが苦手な具材を使いペースト状に仕上げたカレールウをお持ちします。

子どもさんには、当日苦手な食べ物を指名や挙手にて答えてもらい、黒板や白板に書き込みます。そして、そのあと弊社のカレーを召し上がっていただき、「実は〇〇等の具材が入っていたんだよ」と解説。苦手な食べ物を楽しく克服し、身近になる。人+良は食であることを改めて周知発信の場とします。

この活動が、食品のロスやもったいないというシンプルでありながら、とても大事なことに改めて気づきを得るキッカケをつくります。また、カレーにまつわるクイズを出題し、食とより近い距離になることを目指し続けていきます。

授業時間	出前授業：1時限(45分)、研修：60分
対 象	保護者(PTA)(児童の内容と同じです。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間12件、月1件
準備事項	調理室
特記事項	
備 考	

422 戦わない働き方★ミニワークショップ

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【概 要】

目的：

女性が働き続けようと決断するには、仕事に対する情熱、目標、理想では足りないのです。必要なのは、「ライフとワークのバランスがとれる」という自信と安心感。短期スパンで今の自分の問題を解決しつつ、人生という長いスパンも見通せるプログラムは、女性が自信と安心を持って働き続ける選択をする手助けになります。職場でのステージやライフ環境が変わっても自分や他者と戦わず、自分らしく働き続けることを自分で決めて、自分で進むためのチカラを高めます。

流れ：

「思い込みの枠を外し、柔軟に発想し対応する・楽しみながら探索し見つけ共に笑いあう」というトレッキングシンキングの考え方とバンデューラ理論に基づいて構成され、プロセスの中で「私ならできる！」「私っていいじゃん！」という自己効力感を高め次に進む自信につなげます。

- ① 自分の強みを知る
- ② 理想の働き方を知る
- ③ まわりを知る
- ④ 戦わない方法を決める

授業時間	90～120分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内
派遣件数	月1件、年10件
準備事項	ワークシートの印刷をお願いします。 可動式ホワイトボードなど。
特記事項	通常は 3 時間で実施する内容の体験版です。
備 考	

423 働き続けるライフビジョン★ミニワークショップ

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【概 要】

目的:

「思い込みの枠を外し、柔軟に発想し対応する・楽しみながら探索し見つけ共に笑いあう」というトレーニングシンキングの考え方とバンデューラ理論に基づいて構成され、プロセスの中で「私ならできる!」「私っていいじゃん!」という自己効力感を高め次に進む自信につなげます。

理想の Life と Work の姿を明確に視覚化し達成することを応援します。

流れ:

受講者中心のファシリテーション型人材育成プログラムです。

- ① 自分のソフトスキルを知る
- ② 理想の LifeVision を見つける
- ③ 理想の LifeVision を描く

授業時間	90～120分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内
派遣件数	月1件、年10件
準備事項	ワークシートの印刷をお願いします。 可動式ホワイトボードなど。
特記事項	通常は 3 時間で実施する内容の体験版です。
備 考	

424 親子で体験！ やさしさのあるまちづくり

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【概 要】

① 「どこでも・だれでも・気軽にサポートプロジェクト」

オリジナルテキスト「どこでも・だれでも・気軽にサポート book」@100 円/人を使います。

まちで困っている人を見かけたとき、声をかけたいけど…どうしよう？適切な方法がわからず、声をかけられなかったこと、ありませんか？また、勇気を振り絞りせっかく声をかけたのに「大丈夫です！」と拒否されたようで、がっかりしたこと、ありませんか？

そんな「残念な出会い」を、声をかけた人も、かけられた人も HAPPY になるテクニックをお伝えします。

② 防災とふくし 「私だけのオリジナルホワイトボードを作ろう！」

もしもの時に備え、非常用持ち出しバッグに何を入れたらいいのでしょうか？いろいろ便利なグッズはありますが、実は…意外なモノが助かることもあるのです。

緊急時の情報は放送案内などが主流です。しかし、聴覚に障害のある人や視覚情報が得意な人たちには、その大事な情報が耳から入らないことで、逃げ遅れたり、対応ができず困ります。熊本地震災害の経験を基に、とっても便利な携帯用ミニホワイトボードを手づくりし、使い方のアイデアをお伝えします。

③ 「寄付する大人」はカッコいい♪ 社会貢献教育プログラムを体験しよう！

寄付とボランティアは個人ができる社会貢献の両輪です。自分が共感した活動を応援することで、社会をより良い姿に変えることができます。子どもたちに誇れる大人の見本となる、「寄付」について語れるカッコいい大人を目指します。

授業時間	90分～
対 象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内
派遣件数	月1件、年10件
準備事項	① サポート book を参加者数購入してください。(1 冊 100 円) ② 携帯用ホワイトボード材料費が必要です。(1つ 400 円) ③ ワークシートの印刷を事前をお願いいたします。
特記事項	いずれも親子で参加可能。未就学児の同席は、あらかじめ配慮をしますのでご相談ください。
備 考	

425 がん・難病当事者と医療者による「がん教育」 及び「生きることの授業」

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

NPO 法人 Coco 音(ここと) <<https://cocotto-5510.jimdofree.com/>>



ロゴマーク
心の音色をのせて走る
「Coco 音号」

子どもの小さな社会は、情報過多と反して人とのかかわりの希薄さが増え、命の尊厳や自己肯定、多様性の承認が困難となっている。命や人生と向き合い、困難と共に生きる疾患当事者の体験から、「がんを語るのではなく、がんで語る」をモットーに、がんや難病を通して「命の大切さ」「周囲への感謝」「自分らしさ」のメッセージを送り、「生きる力」を育みます。

【概 要】

■目的

がんや難病を通して「命の大切さ」「自分らしさ」「感謝の気持ち」を学び、子どもに伝え共に考え、生きることについて学びます。

保護者のみ、子どもと参加など参加形態も対応可能です。

■内容

※時間により内容は変わります。

※可能であれば、事前・事後のアンケートを行います。

①がんや難病の知識(医療者)

②当事者体験談(がん・難病当事者)

③参加者とのディスカッション

(子ども参加型の場合は、子どもと考える時間などを設けます)

④「学んだことから何を実践するか」の発表



医療者は白衣を着用してお話をします。

授業時間	要請に合わせてお話いたします。
対 象	保護者(PTA)
対象地域	八幡東区、八幡西区
派遣件数	年間 30 件、月 4 件 (派遣講師人数 2～3 人)
準備事項	体育館の場合、プロジェクター、マイク、ホワイトボード。 駐車場(車 3 台分)
特記事項	授業の希望日程を3つほど提示いただき検討させていただきます。

501 地場産品について関心を高める工場見学

保護者(PTA)研修(見学)

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概 要】

かば田食品の工場見学を実施します。

授業時間	
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

502 TOTOミュージアム見学

保護者(PTA)研修（見学）

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【施設紹介】

TOTOミュージアムは、2017年に創立100周年を迎えたTOTOの記念事業として2015年8月にオープンしました。



展示室では環境についても学習して頂けます。



「座ってみよう、いろいろな便器」のコーナーでは力士用便器にも座れます！

【授業の目的】

展示品やイラストを見ながら、ガイドが分かりやすく館内をご案内いたします。

- ・TOTOのものづくりへの想い
- ・水まわり商品の進化
- ・日本の水まわりの移り変わり ……などを楽しく学んでいただけます。

【授業内容】

約60分。TOTOの会社紹介（10分映像）＋館内見学（50分）

※小学生向けの映像をご用意しています

授業時間	約60分（映像＋館内見学）
対 象	保護者
対象地域	市内全域
受入件数	社会科見学としてもご活用いただいています。（2018年度実績：26校1352名）
準備事項	
特記事項	原則、ガイド付きで館内をご案内いたします。（ガイド1名に対して最大25名） 見学時間・人数についてはご相談下さい。
備 考	TOTOミュージアムHP：< https://jp.toto.com/museum/ >

◆ウェブシステムの入り方◆

北九州の企業人による小学校応援団

検索



<<https://ouendan.gr.jp>>

「小学校からのお
申込み」をクリック



「2020 年度 北九州の企業人による小学校応援団ガイドブック」

【発行】北九州の企業人による小学校応援団

【お問い合わせ先】

小学校応援団事務局

〒802-0082

北九州市小倉北区古船場町 1 番 35 号

北九州市立商工貿易会館 6 階

公益財団法人北九州活性化協議会（KPEC）内

TEL：093-541-3122 FAX：093-541-0636

E-Mail：info@ouendan.kpec.or.jp

（無断複製・転載・翻訳を禁ず）

